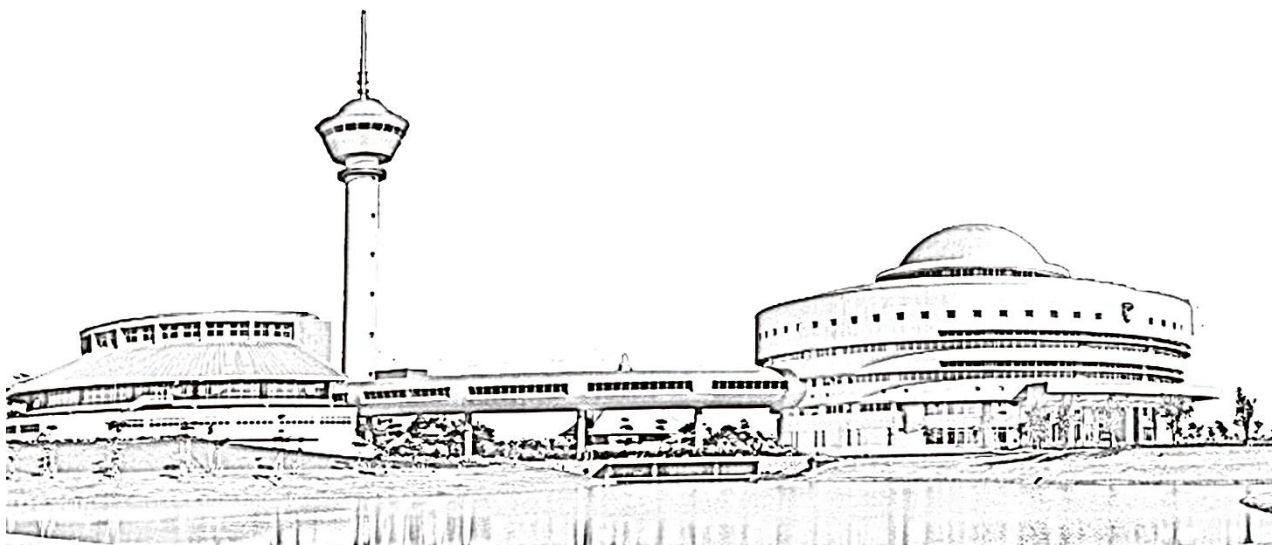




P/1  
(วันที่ 27/11/2021) (เวลา 22:48:01)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562



คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยชินวัตร



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	5
3. วิชาเอก .....	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	5
5. รูปแบบของหลักสูตร .....	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	6
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	6
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร .....	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร .....	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....	9
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง .....	11
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี) .....	27
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	30

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	34
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	38
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	38
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	38
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์.	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	39
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	41
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	41
3. การบริหารคณาจารย์.....	43
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	44
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	44
6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา .....	45
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	45
8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	46
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	47
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	48
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	51
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555.....	54
ภาคผนวก ค ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตรที่ 068/2559 เรื่องหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2559.....	67
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย.....	69

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....72

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา**  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา   มหาวิทยาลัยชินวัตร  
คณะ/สถาบัน/สำนัก   คณะศิลปศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อหลักสูตร:  
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Semiotics and Cultural Studies  
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ภาษาไทย   ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา)  
ชื่อย่อ:   ปร.ด. (สัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ   ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Semiotics and Cultural Studies)  
ชื่อย่อ:   Ph.D. (Semiotics and Cultural Studies)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)  
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 5.1 รูปแบบการศึกษา    | หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบชั้นเรียน       |
| 5.2 ประเภทของหลักสูตร | หลักสูตรระดับและประเภทแบบ ปริญญาเอกแบบ2.1 |
| 5.3 ภาษาที่ใช้        | ภาษาอังกฤษ                                |

- 5.4 การรับเข้าศึกษา                                      รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น                        ไม่มี
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา            ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร**

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562

ได้รับอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564

7. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. **อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

หลักสูตรนี้มุ่งหวังจะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการภาครัฐ ภาคธุรกิจและเอกชน อาจารย์ทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน นักวิชาการและนักวิจัยด้านสัทศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่จบการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.สกันธ์ ภูงามดี	กศ.บ. (ศิลปศึกษา), 2530 ศป.ม. (ทัศนศิลป์-ศิลปะสมัยใหม่), 2542 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	310020354 5960
2	ผศ.ดร.แสงจันทร์ เหมเชื้อ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2523 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2534 M.A. (English Language Teaching), 2541 Ph.D. (Applied Linguistics), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Nottingham, U.K. University of Nottingham, U.K.	3-1203- 00153-80-9
3	ผศ.ดร.ธวัชชา เดชสุภา	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2525 กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2532 Ed.D (Applied Linguistics) 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ La Trobe University, Australia	3-1016- 00767-55-2

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยพัฒนา  
ความสามารถด้านสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมาจากภาษาศาสตร์ดั้งเดิมอัน  
ประกอบด้วยโครงสร้างของภาษา การตีความด้านภาษา การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์ในการผสมผสาน



กับศาสตร์อื่น โดยมีมิติด้านวัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้อง ในช่วงเวลา 1 ศตวรรษที่ผ่านมา การนำความรู้ด้านภาษาศาสตร์ผนวกกับความรู้ด้านวัฒนธรรมมาตีความเชิงสัญลักษณ์โดยนักภาษาศาสตร์ชาวอเมริกัน (Charles Sander Peirce) และชาวสวิส (Ferdinand Sussure) และให้กำเนิดศาสตร์แขนงใหม่ที่ชื่อว่า “Semiotics”, “Semiology” แปลเป็นไทยว่า “สัญศาสตร์” ในช่วง 2-3 ทศวรรษที่ผ่านมา มีนักวิชาการนักวิจัยและนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยให้ความสนใจศึกษาวิจัยและพัฒนาด้านสัญศาสตร์เป็นจำนวนมาก ขณะเดียวกันสัญศาสตร์ได้พัฒนาจากสัญศาสตร์ดั้งเดิม (Traditional Semiotics) สู่อสัญศาสตร์ยุคใหม่ (Modern Semiotics) โดยเน้นการตีความ การให้ความหมายด้วยหลักกระบวนการคิด (Cognitive Turn) โดยดูความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้คิด ผู้ตีความ ผู้ให้ความหมาย (perceiver of meaning) กับ สิ่งแวดล้อม หรือโลกภายนอก (the environment or the surrounding) ซึ่งมีปริมาตรกว้างขวางกว่ากรอบแนวคิดเดิมของ Semiotics ในยุคก่อน ด้วยเหตุนี้สัญศาสตร์จึงได้รับความสนใจจากศาสตร์อื่นที่มีความเป็นสหวิทยาการ อย่างไรก็ตามสัญศาสตร์ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และวัฒนธรรมศึกษาเป็นองค์ประกอบเพื่อให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงมีความจำเป็นต้องออกแบบหลักสูตรสัญศาสตร์ในระดับคุณวุฒิบัณฑิต เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิชาการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ผลงานทั้งในประเทศหรือระดับนานาชาติ มีความสามารถในการสื่อสารกับสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย นอกจากนี้ยังสามารถสื่อสารด้านสัญลักษณ์การตีความและความหลากหลายทางวัฒนธรรมศาสตร์ทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาได้รับความสนใจในหลายประเทศทั่วโลกด้วยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในโลกปัจจุบันยุคของ ดิจิทัล ดิสรัพชัน (Digital Disruption) ด้วยความเข้าใจทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาทำให้สามารถสื่อสาร ศึกษา ทำธุรกิจการค้าได้อย่างไร้พรมแดนและมีประสิทธิภาพ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรด้านนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและภูมิภาคโดยรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมและวิชาการ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับได้ทั้งในและต่างประเทศ มีความเป็นมาตรฐานในระดับสากล ตอบสนองความต้องการที่จะพัฒนาองค์ความรู้ตามแนวทางของ Semiotics ที่ผสมผสานความรู้ความเข้าใจของ สัญญาศาสตร์ดั้งเดิม (Traditional Semiotics) และสัญญาศาสตร์แนวใหม่ (Modern Semiotics) และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนัก ชื่นชมในวัฒนธรรมของตนเองและสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติอื่นได้ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาประเทศทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานได้จริง แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และแก้ปัญหาในองค์กรได้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตนักวิชาการและนักวิจัย ที่มีความรู้และสามารถเป็นผู้นำด้านการวิจัยในองค์กร ได้บัณฑิตของหลักสูตรสัญญาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาจะต้องมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปเผยแพร่ให้แก่ผู้ร่วมงานและองค์กรอื่นได้โดยการนำเสนอผลงานวิจัยและสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้ในระดับชาติหรือนานาชาติมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันต่างๆเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้อำนวยการหลักสูตรกำหนดขั้นตอน และแนวทางในการบริหารจัดการทั่วไป ตลอดจนกระบวนการในการจัดการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา การเตรียมอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับผู้เรียนในการดูแล และให้ความช่วยเหลือในเรื่องการศึกษาแก่นักศึกษาจนจบหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผู้นำด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา และการวิจัย

#### 1.2 ความสำคัญ

ในโลกปัจจุบันที่สื่อต่างๆ สามารถเข้าถึงตัวผู้บริโภคได้โดยตรง การนำเสนอข้อมูลต่างๆ มีรูปแบบที่เปลี่ยนไปจากเดิมอย่างมาก เพื่อก้าวให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการตีความทางสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา สามารถบอกให้ผู้บริโภคได้ตระหนักรู้ถึงความหมายซ่อนเร้นที่เคลือบแฝงมากับข้อมูลต่างๆ ที่พุ่งตรงเข้าสู่ตัวนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่ง การผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านการตีความทางสัตวศาสตร์และมีความเข้าใจถึงวัฒนธรรมต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งสำหรับการเป็นผู้อธิบายความหมายแก่ประชาชน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่นี้ จึงได้กำหนดแนวทางการสร้างบุคลากรที่จะก้าวไปเป็นผู้นำการวิจัยและอาจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและทางด้านการตีความในงานศิลปะและสื่อประเภทต่างๆ โดยจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตดุขภูษิตสาขาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษามีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปีนับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและนวัตกรรมขององค์ความรู้ในสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากปัญหา และความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าด้านการจัดการเรียนการสอน</li><li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้งในรอบ 5 ปี</li><li>2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น</li></ol>
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ รวมถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"><li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของภาคอุตสาหกรรม</li><li>- นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร</li><li>- ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร</li><li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต</li></ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และเผยแพร่ผลงาน	- สนับสนุนบุคลากรให้ทำงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน	- ปริมาณผลงานการวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีระบบ Peer Review

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ โดยภาคฤดูร้อนจะเริ่มการเรียน เดือน มิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2555 และประกาศอื่นๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาสายศาสตร์ และวัฒนธรรมศึกษา ภาษาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แต่หากผู้สมัครไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านสายศาสตร์ จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

(2) มีการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้ หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรให้สิทธิ์เข้าศึกษาได้

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท ทางด้านสายศาสตร์ และวัฒนธรรมศึกษา แต่สำเร็จการศึกษามาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เทียบเท่า อาจขาดความรู้พื้นฐานใน

บางรายวิชาของหลักสูตร ดังนั้นจึงต้องให้นักศึกษากลุ่มนี้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน จำนวนไม่เกิน 2 วิชา เป็น Non Credit ตามคำแนะนำของผู้อำนวยการหลักสูตร

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 การแนะแนวการศึกษาอย่างใกล้ชิดให้กับนักศึกษา และเลือกวิชาเรียนที่เหมาะสม

2.4.3 นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรโดยตรงเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเห็นหรือคำแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

\*\*\*หมายเหตุ: จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา 20 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าหน่วยกิตรวมค่าบำรุง การศึกษา)	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000

ค่าหน่วยกิต	3,000,000	6,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000
ค่าบำรุงการศึกษา	600,000	1,200,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

### ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าตอบแทนอาจารย์ประจำ	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000
ครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบดำเนินการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ดูงานในประเทศ	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>
จำนวนนักศึกษา	20	40	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	165,000	165,000	165,000	165,000	165,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน



## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยชินวัตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และ วัฒนธรรมศึกษา มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาไม่น้อยกว่า/เท่ากับ 12 หน่วยกิต และดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อย กว่า 60 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	6
หมวดวิชาเลือก	6
ดุษฎีนิพนธ์	48
รวม	60

รายวิชาเสริมพื้นฐาน กำหนดให้เรียนไม่เกิน 2 วิชา (ไม่นับหน่วยกิต) การประเมินผล S ผ่าน U ไม่ผ่าน

1407719 หลักสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น S

Principle of Semiotics and Cultural Studies

1407720 หลักภาษาศาสตร์และการตีความทางวัฒนธรรม S

Principle of Linguistics and Interpretation

**รายวิชาหมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิตดังนี้**

1407701	วิธีวิจัยทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies	3(2-2-5)
1407702	สัมมนาทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา Seminar in Semiotics and Cultural Studies	3(2-2-5)

**หมวดวิชาเลือกกำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังนี้**

1407711	การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านสัญศาสตร์ดั้งเดิม A Critical Reading in Semiotic Classics	3(2-2-5)
1407712	สัญศาสตร์และการวิเคราะห์เนื้อหา Semiotics and Textual Analysis	3(2-2-5)
1407713	สัญศาสตร์และการจัดเก็บข้อมูลวัฒนธรรมด้านดิจิทัล Semiotics and Digital Heritage	3(2-2-5)
1407714	สัญศาสตร์และการตีความทางวัฒนธรรม Semiotics and Cultural Interpretation	3(2-2-5)
1407715	สัญศาสตร์และภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม Semiotics and Cross-Cultural Linguistics	3(2-2-5)
1407716	สัมมนาทางวิวัฒนาการสัญศาสตร์: ยุคดั้งเดิมสู่ยุคร่วมสมัย Seminar in Development of Semiotics: From Classical to Contemporary Periods	3(2-2-5)
1407717	หลักคิดเชิงวิพากษ์ด้านภาษาศาสตร์ Critical Concepts in Linguistics	3(2-2-5)
1407718	สัมมนาหัวข้อเฉพาะ Seminar in Special Topics	3(2-2-5)
1801903	วิชาศึกษาเฉพาะ Special Study	3(2-2-5)

**หมวดปริญญาคุณนิตินพนธ์ 48 หน่วยกิต**

1801948	คุณนิตินพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	48 (0-144-0)
---------	--	--------------

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1407719	หลักสัตวศาสตร์และวัฒนธรรม ศึกษาเบื้องต้น	ไม่นับหน่วยกิต
1407720	หลักภาษาศาสตร์และการตีความ ทางวัฒนธรรม	ไม่นับหน่วยกิต
1407701	วิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ และ วัฒนธรรม	3(2-2-5)
1407702	สัมมนาด้านทางสัตวศาสตร์ และ วัฒนธรรมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)
xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1801948	ดุซฎีก์นิพนธ์	12
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1801948	ดุซฎีก์นิพนธ์	12
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1801948	ดุซงึนินพนธ์	12
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1801948	ดุซงึนินพนธ์	12
	รวม	12

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน กำหนดให้เรียนไม่เกิน 2 วิชา (ไม่นับหน่วยกิต) การประเมินผล S ผ่าน U ไม่ผ่าน

1407719 หลักสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น

S

Principle of Semiotics and Cultural Studies

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับสัญศาสตร์และวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างสัญศาสตร์และวัฒนธรรม ตัวอย่างและการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาในหลายประเทศด้านสัญศาสตร์และวัฒนธรรม

Principles, concepts, and theories of semiotics and cultural studies.

Interrelationship between semiotics and cultural studies. Examples and discussions about cases from various countries involving semiotics and cultural studies.

1407720 หลักภาษาศาสตร์และการตีความทางวัฒนธรรม

S

Principle of Linguistics and Interpretation

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการตีความ ความเชื่อมโยง สัมพันธ์  
ระหว่างภาษาศาสตร์และการตีความ ตัวอย่างและการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาในหลาย  
ประเทศด้านภาษาศาสตร์และการตีความ

Principles, concepts, and theories of linguistics and interpretation. Interwoven  
ideas and practices about linguistics and interpretation. Examples and  
discussions about cases from various countries involving linguistics and  
interpretation.

#### หมวดวิชาบังคับ

1407701 วิธีวิจัยทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)

1407701 Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยด้านสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาและการเลือกระเบียบวิธีวิจัย  
โดยมุ่งเน้นที่การเขียนสมมุติฐานการวิจัย คำถามการวิจัย วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่  
เกี่ยวข้องโดยใช้ข้อมูลจากห้องสมุดและออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผล  
สำหรับการเขียนปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

A study of research methods in Semiotics and Cultural Studies and the  
methodological choices on the fundamental differences between related  
theories, with a focus on research hypotheses, research questions, a literature  
review using both library and on-line resources, data analysis, and reporting  
research results for a doctoral dissertation.

1407702 สัมมนาทางสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)

1407702 Seminar in Semiotics and Cultural Studies

สัมมนาทฤษฎี แนวคิดและหลักการนำไปใช้ด้านสัญศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวัฒนธรรม  
ศึกษา ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ยุโรป อเมริกาเหนือ และแนวคิดตะวันออก

Seminar in theories, concepts, and practices of Semiotics, Linguistics, and  
Cultural Studies. Cross-disciplinary interaction between European, North  
American, and Eastern traditions of Semiotics, Linguistics, and Cultural Studies.

## หมวดวิชาเลือก

1407711 การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านสัญศาสตร์ดั้งเดิม 3(2-2-5)

1407711 A Critical Reading in Semiotic Classics

ศึกษางานเขียน และแนวคิดดั้งเดิมของหลักการสัญศาสตร์ โดยเฉพาะหลักคิดและแนวคิดในประเทศฝรั่งเศส อิตาลี และยุโรปตะวันออก

Reading of Classical views and traditions of Semiotics. Emphasis on France, Italy, and Eastern Europe

1407712 สัญศาสตร์และการวิเคราะห์เนื้อหา 3(2-2-5)

1407712 Semiotics and Textual Analysis

สัญศาสตร์และหลักการวิเคราะห์เนื้อหาจากคัมภีร์โบราณและเนื้อหาจากงานเขียนสมัยใหม่ รวมทั้งเนื้อหาที่ปรากฏในโบราณสถานและศาสนสถานที่มีชื่อเสียงต่างๆ

Semiotics and textual analysis approaches to understand the signs and meaning encoded in the ancient scriptures and texts as well as in modern-day writing of the subject matter. Including texts inscribed in famous religious and historical sites, buildings and places.

1407713 สัญศาสตร์และการจัดเก็บข้อมูลวัฒนธรรมด้านดิจิทัล 3(2-2-5)

1407713 Semiotics and Digital Heritage

สัญศาสตร์ในทัศนะของการทำนุบำรุงรักษา มรดกทางอารยธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความเข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา, วิธีหรือแนวทางที่ชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์ ประเทศต่างๆ หรือแม้แต่อุตสาหกรรมต่างๆ ทำนุบำรุงรักษา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องราวเกี่ยวกับมรดกทางอารยธรรมโดยใช้ความรู้ทางสัญศาสตร์มาประยุกต์เพื่อให้ความรู้แพร่หลายไปสู่วัยรุ่นรุ่นหลังด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Semiotics from the perspectives of digital heritage, with the understanding of computer-based materials, ways in which communities, ethnic groups, countries or industries preserve and promote heritage items for future generations using digital technology.

1407714 สัญลักษณ์และการตีความทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

1407714 Semiotics and Cultural Interpretation

สัญลักษณ์จากมุมมองด้านวัฒนธรรม การตีความแนวคิดทางวัฒนธรรม คุณค่าทางวัฒนธรรม และ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ซึ่งมีอิทธิพลต่อการสร้างสัญลักษณ์ การให้ความหมายแก่สัญลักษณ์ เน้นหลักมนุษยวิทยาวัฒนธรรม

Semiotics from the perspectives of cultures. Interpretations of cultural thoughts, values, and codes of conduct as having strong influences on creating signs and assigning meanings of signs. Cultural anthropology as an integral part.

1407715 สัญลักษณ์และภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

1407715 Semiotics and Cross-Cultural Linguistics

การศึกษาด้านสัญลักษณ์ การอธิบายการสื่อสารของมนุษย์ ความหมายของการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเข้าใจการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อาทิเช่นการใช้คำอุปมาอุปมัยในวัฒนธรรมต่างๆ

Study of semiotics, explanation of human communication, meaning of communication, applied linguistics for understanding cross-cultural communication, including metaphors and similes in different cultures

1407716 สัมมนาด้านวิวัฒนาการสัญลักษณ์: ยุคดั้งเดิมสู่ยุคร่วมสมัย 3(2-2-5)

1407716 Seminar in Development of Semiotics: from Classical to Contemporary Periods

สัมมนาเพื่อศึกษาวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางแนวคิดด้านสัญลักษณ์ เพิ่มความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและค้นคว้าต่างๆ

Seminar on the evolution and various stages of change in Semiotics further understanding of the subject matter and more perspective to apply such knowledge in research pursuits

1407717 หลักคิดเชิงวิพากษ์ด้านภาษาศาสตร์ 3(2-2-5)

1407717 Critical Concepts in Linguistics

หลักคิดและแนวคิดเชิงวิพากษ์ด้านภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดตะวันตก  
ดั้งเดิมและแนวคิดตะวันออก และแนวคิดเชิงวิพากษ์ร่วมสมัย

Concepts and approaches in the Critical School of Linguistics Analyses and  
synthesis of Classical, Western views and Eastern views as well as  
contemporary critical views of Linguistics

1407718 สัมมนาหัวข้อเฉพาะ 3(2-2-5)

1407718 Seminar in Special Topics

สัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อพิเศษที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน

Seminar on a topic pertaining to the interest of the student

1801903 วิชาศึกษาเฉพาะ 3(2-2-5)

1801903 Special Study

การค้นคว้าวิจัยอิสระในหัวข้อเฉพาะที่กำหนดร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน  
กรอบและขอบข่ายงานวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์

Special Study for research purposes in an agreed upon topic between the  
student and lecturer. Research framework for the dissertation.

### หมวดวิทยานิพนธ์

1801948 วิทยานิพนธ์ 48 (0-144-0)

1801948 Dissertation

ปริญญาโทเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และการวิจัยด้วยวิธีการผสม การพัฒนาหัวข้อวิจัย  
เค้าโครงวิจัย และการเขียนงานปริญญาโทภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Qualitative/quantitative and mixed-method research, developing research  
topics, research proposal and writing of PhD theses under supervision of  
research supervisors



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่จบการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.สกันธ์ ภู่งามดี	กศ.บ. (ศิลปศึกษา), 2530 ศป.ม. (ทัศนศิลป์-ศิลปะสมัยใหม่), 2542 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3100203545960
2	ผศ.ดร.แสงจันทร์ เขม เชื้อ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2523 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2534 M.A.(EnglishLanguageTeaching), 2541 Ph.D. (Applied Linguistics), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Nottingham, U.K. University of Nottingham, U.K.	3-1203-00153-80-9
3	ผศ.ดร.ธวัชชา เดชสุภา	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2525 กศ.ม. (การสอภาษาอังกฤษ), 2532 Ed.D. (Applied Linguistics), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ La Trobe University, Australia	3-1016-00767-55-2

### 3.2.2 ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนร่วม

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่จบการศึกษา
1	ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐ กานต์	พธ.บ. (ครุศาสตร์), 2522 M.A. (Linguistics), 2525 Ph.D. (Linguistics), 2528	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย University of Delhi, India University of Delhi, India
2	รศ. ดร. ประยุทธ์ วงศ์ แปง	B.Ed. (Art Education), 2517 M.A. (Advertising Design), 2529  Ph.D. (Visual Communication Design) (Cultural Based Digital Media), 2546	Srinakharinwirot University Texas Woman's University, U.S.A. University of the West of England, UK.
3	Assoc. Prof. Dr. Jia Hongwei	M.A. (English, French and Chinese linguistics and literature, translation studies, and semiotics), 2548 Ph.D. (Linguistic historiography, translation studies, semiotics), 2541 Post-Doc Research Fellow, sociolinguistics, history of modern semantics, educational policy of Chinese ethnic groups, 2557	Heilongjiang University, China Foreign Studies University, China Minzu University of China, Beijing, China
4	Dr. Wang Yongxiang	B.A. (English Language and Literature), 2532 M.A. (Applied Linguistics), 2535  Ph.D. (Theoretical Linguistics), 2542	Nanjing Normal University, China Nanjing Normal University, China Nanjing Normal University, China

4. **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)**

ไม่มีการฝึกงานภาคสนามหรือสหกิจศึกษาในหลักสูตร

5. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

การทำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา นักศึกษาต้องเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา โดยเขียนเป็นภาษาอังกฤษและมีการลงทะเบียนเรียนวิชาดุขฎีนิพนธ์ ตามที่กำหนดในหลักสูตร หลักสูตรใช้เกณฑ์การวัดผลตามตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 และประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตร ที่ 068/2559 เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2559 และตามประกาศอื่น ๆ มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1 **คำอธิบายโดยย่อ**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนดุขฎีนิพนธ์ นักศึกษาต้องเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ แล้วสรุปผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษใน รูปแบบของการเขียนดุขฎีนิพนธ์ และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในขั้นตอนการสอบ 3 บทแรกและสอบจบในลำดับถัดไป

5.2 **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และใช้งานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และหาข้อสรุปของปัญหาที่ซับซ้อนได้ สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยได้ด้วยตนเองจนนำไปสู่ข้อสรุปที่สมบูรณ์

5.3 **ช่วงเวลา**

เป็นไปตาม แผนการศึกษาของหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

5.4 **จำนวนหน่วยกิต**

ดุขฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 **การเตรียมการ**

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำดุขฎีนิพนธ์ มีดังนี้

- 5.5.1 จัดให้มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำดัชนีนิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา
- 5.5.2 จัดให้มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น รายบุคคล หรือเป็นกลุ่มย่อย
- 5.5.3 อาจารย์ให้คำแนะนำในกระบวนการค้นคว้า การเขียนรายงาน การนำเสนอ ตลอดจนการประเมินผล และกำหนดตารางการศึกษาค้นคว้า
- 5.5.4 กำหนดเวลาเป็น 3 ช่วง คือช่วงแรกให้นักศึกษานำเสนอประเด็นหัวข้อที่สนใจ ช่วงที่สอง นำเสนอข้อมูลบางส่วน และช่วงสุดท้ายให้สรุปรายงานการค้นคว้า
- 5.5.5 นักศึกษาเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผลงานปากเปล่า ใช้สื่อช่วยในการนำเสนอ เช่น Power Point Presentation หรือ Multimedia ภาพถ่าย วิดีโอคลิป ภาพยนตร์สั้น และอื่นๆ

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีประเมินผลดัชนีนิพนธ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 และตามประกาศอื่นๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยชินวัตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

#### 1.1 บัณฑิตมีความรู้ และทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติ และนานาชาติ ได้แก่

ความรู้และทักษะทางปัญญา ดังนี้

- อุปนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- การวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อการตัดสินใจ
- ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

#### 1.2 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ มาพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการยุค

ใหม่ ที่มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนและแข่งขันได้ในระดับสากล

### 1.3 บัณฑิตมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

นอกจากคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยชินวัตรแล้ว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษายังได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ด้านความสามารถในการคิดและทักษะปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1. มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ และมีวินัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้นักศึกษาปรับบทบาทได้</li> <li>2. กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน</li> <li>3. สร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อการเรียน</li> </ol>
2. สามารถใช้สื่อสมัยใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีช่องทางการแลกเปลี่ยนความรู้และการแนะนำการใช้สื่อสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอน ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้สื่อสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมให้เข้าใจถึงผลกระทบต่าง ๆ</li> <li>2. ส่งเสริมการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ และสิทธิทางปัญญา</li> </ol>

## 2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. คุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สามารถตระหนักรู้และสามารถใช้ความรู้สร้างองค์ความรู้และวิจัยที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมและจรรยาบรรณ
- (2) ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในที่ชุมชน รวมถึงสนับสนุนให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการวินิจฉัยทางคุณธรรม จริยธรรม
- (3) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงต่อเวลา
- (2) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของการส่งงาน และการนำเสนอรายงาน โดยกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม นักศึกษาอย่างชัดเจน
- (2) การอ้างอิงแหล่งความรู้ที่นำมาสนับสนุนการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการที่สำคัญ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาสาขาวิชาพื้นฐาน และ/หรือสาขาวิชาเฉพาะทางด้านทางด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางการศึกษาและวิจัยด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (3) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยอย่างลึกซึ้งในหมวดวิชาเลือกทางด้านศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ทางด้านทางด้านศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาทั้งในเชิงวิชาการ และในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยพิจารณาตามลักษณะของรายวิชา ต ล อ ด จ น เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและเชิงธุรกิจ
- (3) การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง โดยเน้น หลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน และการนำเสนอ
- (2) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) การประเมินจากคณะกรรมการและผลตอบรับของการนำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางด้าน ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ หรือการ ใช้สื่อสมัยใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการ

ใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการ การทำวิจัย และให้คิดริเริ่มหัวข้อโครงการด้วยตนเอง
- (2) การวัดและประเมินผลในรูปแบบที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
- (3) การศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา และการค้นคว้าอิสระ
- (4) การคิดวิเคราะห์ และการอภิปรายในชั้นเรียน

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงการ การทำวิจัย และความคิดสร้างสรรค์
- (3) การประเมินจากคณะกรรมการและผลตอบรับของการนำเสนอ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อจัดการข้อโต้แย้งและปัญหา
- (3) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (4) สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มและการอภิปรายกลุ่ม
- (2) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่
- (3) การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอื่นๆ (ถ้ามี)



(4) การศึกษาดูงานและการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

##### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปลักษณะ และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- (1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์ เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์สื่อสารสนเทศและการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

##### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านสื่อสารสนเทศ และการสื่อสาร

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้สื่อสมัยใหม่หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอ

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนา  
ผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่  
ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่าง ๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

		1. คุณธรรม และ จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
<b>หมวดวิชาบังคับ( Basic Courses)</b>																		
1407701	Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1407702	Seminar in Semiotics and Cultural Studies	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
<b>หมวดหมวดวิชาเลือก (Course Groups)</b>																		
1407711	A Critical Reading in Semiotics Classics	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■

		1. คุณธรรม และ จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1407712	Semiotics and Textual Analysis	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1407713	Semiotics and Digital Heritage	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1407714	Semiotics and Cultural Interpretation	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1407715	Semiotics and Cross-Cultural Linguistics	■	■		■				■	■		■	■			■	■	■
1407716	Seminar in Development of Semiotics: from Classical to Contemporary Periods	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1407717	Critical Concepts in Linguistics	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■

		1. คุณธรรม และ จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1407718	Seminar in Special Topics	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
1801903	Special Study	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■
<b>หมวดดุขฉนินพณ์</b>																		
1801948	Dissertation	■	■		■	■			■	■		■	■			■	■	■

■ ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 และ ตามประกาศอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
2. จัดให้มีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ทำหน้าที่ในการกำกับ ควบคุม ดูแล ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
3. พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะ การดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์ / การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ
3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก

ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ หลักสูตรและบทบาทของรายวิชา กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
2. กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลกำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงานประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เช่น

- เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการ วิชาชีพกับมหาวิทยาลัย/องค์กรภายนอก
- เข้าร่วมจัดโครงการที่สามารถบูรณาการความรู้กับการบริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ในระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสายศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- ส่งเสริมให้งานวิจัยของคณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับทุนงานวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติเช่น ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการอาทิ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ



## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ประกอบด้วยคณบดี ผู้อำนวยการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบโดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1.การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับคณะเพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

##### ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

สำนักหอสมุด ได้จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศน์ และสื่อดิจิทัล ไว้ให้บริการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ประกอบด้วย ทรัพยากรภาษาอังกฤษ จำนวน 13,234 ชื่อเรื่อง (Titles) และทรัพยากรภาษาไทย จำนวน 6,129 ชื่อเรื่อง สำนักหอสมุดได้บอกรับวารสารวิชาการฉบับปัจจุบัน (ไม่รวมวารสารที่ได้รับอภิธานการ) ด้านฐานข้อมูลอ้างอิง ได้จัดหาฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์สนับสนุนการเรียนการสอนครอบคลุมทุกคณะวิชา ดังนี้

1. ฐานข้อมูล Science Direct จำนวน 5 Subject Collections ได้แก่ Social Science / Business, Management and Accounting / Economics, Econometrics and Finance / Energy and Power และ Computer Science
2. ฐานข้อมูล ACM Digital Library
3. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทยออนไลน์ (ThaiLis DC) สำนักหอสมุดได้เข้าร่วมในเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของไทย พัฒนา และให้บริการฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทยออนไลน์ ซึ่งนักศึกษา และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นวิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยฉบับเต็มได้

##### ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะ (ถ้ามี)

มหาวิทยาลัยยังได้จัดหาโปรแกรมการเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ชื่อ ELLIS – English Language Learning and Instruction System และได้ติดตั้งโปรแกรมดังกล่าวในห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องศึกษาค้นคว้าใน

หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้พัฒนาและฝึกฝนภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา

### ทรัพยากรการเรียนการสอนในภาควิชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของคณะศิลปศาสตร์ คือเครื่องมืออุปกรณ์ ที่มีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมี ประสบการณ์การใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัตทัศน์วิชาการ โปรแกรมการคำนวณ และสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน
3. มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
4. มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนในจำนวนที่เหมาะสม
5. มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง
6. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงไว้บริการสำหรับอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และค้นคว้าในด้านวิชาการต่าง ๆ
7. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ โดยนักศึกษาสามารถค้นหาวารสารต่าง ๆ ได้มากกว่า 1,500 เล่มผ่านระบบออนไลน์ไว้บริการตลอด 24 ชั่วโมง
8. มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ทางคอมพิวเตอร์

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สำนักหอสมุดได้จัดทำแนวทางการพัฒนาและบริการสารสนเทศเพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงาน ในการนี้ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณประจำปี และงบประมาณกลางปีให้เพียงพอ สำหรับการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ และสื่อการศึกษาต่างๆ เป็นประจำทุกปี สำนักหอสมุดมีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาสื่อการศึกษาตามความต้องการของคณะวิชา นอกจากนี้สำนักหอสมุดได้ดำเนินกิจกรรมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการไปเลือกซื้อหนังสือตามร้านหนังสือในโอกาสต่างๆ ตลอดจนการประสานร้านค้าให้นำหนังสือใหม่ๆ มาให้คณาจารย์ได้คัดเลือกตามความต้องการเป็นครั้งคราว สำหรับทรัพยากรการเรียนการสอนอื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สำนักหอสมุดมีการประเมินการใช้ และการจองทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนการสืบค้นสารสนเทศอ้างอิงออนไลน์ ของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อหาข้อมูลความเพียงพอ และความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ในด้านความถี่ของการดำเนินการ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศนั้น คณาจารย์สามารถแจ้งความต้องการให้ห้องสมุดจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มเติมได้ตลอดภาค การศึกษา

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติขั้นต่ำในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัยชินวัตร

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องประชุมร่วมกันใน การวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่ทำให้บรรลุ เป้าหมายตามหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะวิชาจะพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ จะต้องมีความรู้อย่างน้อยระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้น

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาและ ภาษาอังกฤษในระดับดี

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยชินวัตร มีนโยบายให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเข้ารับการ ฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดอีก ทั้งยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/วิจัยแก่นักศึกษาแต่ละคนนอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยชินวัตร ยังให้การสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาและทุนวิจัยแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าและระหว่างศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาก่อนเริ่มการศึกษา ระหว่างการศึกษา และหลังจบการศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	
1	สามารถเข้าใจและ เชื่อมโยง ทฤษฎี แนวคิดด้านสัตวศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วัฒนธรรม และระเบียบวิธีวิจัยได้
2	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านสัตวศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อการวิจัยในหัวข้อต่างๆได้
3	สามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามการทำงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีการติดตามแนวโน้มของเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อที่จะได้ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ให้เหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีการดำเนินการดังนี้

- การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบ 5 ปี
- การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

## 8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2562	ปี2563	ปี2564	ปี2565	ปี2566
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือคุณวุฒิสถาษาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)	X	X	X	X	X

อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

## หมวดที่ 8.

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ประชุมหารือระหว่างคณาจารย์ ภายในคณะเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้คำแนะนำด้านการ ใช้กลยุทธ์ในการเรียนรู้
- การสอบถามจากนักศึกษา
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- พิจารณาจากผลการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) นักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่
- (2) ผู้ใช้บัณฑิต
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

#### 3.การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีชี้ซึ่งผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็น

คณะกรรมการชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนี  
ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

#### 4.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- รวบรวมข้อเสนอแนะ / ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และรายงาน  
จาก มคอ.7
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้อำนวยการหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)



## เอกสารแนบ

1. ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552, แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555
3. ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตรที่ 068/2559 เรื่องหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2559
4. ภาคผนวก ง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2562
5. ภาคผนวก จ รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยชินวัตร  
ที่ ๑๖๑ /2562  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562


เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยกรรมการดังนี้

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. รศ. ดร. อธิวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์  | เป็น ประธาน                     |
| 2. ดร. เฟื่องฟ้า อัมพรสถิต         | เป็น กรรมการ                    |
| 3. ดร. อัจรา ฉัตรเฉลิมพล           | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร. อรพรรณ วีระวงศ์ พลันเทียนคา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รศ. ดร. ประยุทธ์ วงศ์แปง        | เป็น กรรมการ                    |
| 6. ผศ. ดร. แสงจันทร์ เหมเชื้อ      | เป็น กรรมการ                    |
| 7. ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ         | เป็น กรรมการ                    |
| 8. ดร. ปาลพล รอดลอยทุกข์           | เป็น กรรมการและเลขานุการ        |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม เลิศหิรัญวงศ์)  
อธิการบดี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552, แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555



**ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร**  
**ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม**  
**(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2554 จึงมีการแก้ไขระเบียบว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้ เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

**ข้อ 2** ให้ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป และให้ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 มีผลย้อนหลังรวมทั้งนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 3 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมดและใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 3** ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษาจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 4 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมด และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา**

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีมา

ข้อ 5 ให้ยกเลิกข้อความในระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ข้อ 11 ทั้งหมด และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 11 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา**

นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 8 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 6 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 3) กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้ปริญญา
- 5) ถึงแก่กรรมหรือลาออก

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความในระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ข้อ 13 ทั้งหมด และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 13 การสำเร็จการศึกษา**

การให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

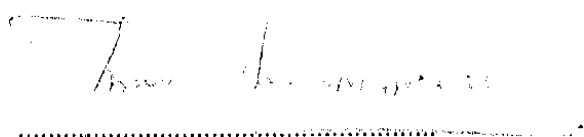
**แบบ 1** สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

ลงชื่อ



(นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา)

นายกสภามหาวิทยาลัยชินวัตร





มหาวิทยาลัยชินวัตร  
SHINAWATRA UNIVERSITY

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยชินวัตร ได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตรในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

**ข้อ 1 ระบบการศึกษา**

การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปี ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

**ข้อ 2 ระบบหน่วยกิต**

**2.1 การนับหน่วยกิต**

รายวิชาภาคทฤษฎีเวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาเอก มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

**ข้อ 3 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร**

ระยะเวลาการศึกษาจำแนกได้ดังนี้

ปริญญาเอก จะต้องศึกษาโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

#### ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma) จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เท่ากับ 3.25 หรือ อยู่ในอันดับ 20% แรกของชั้นเรียน หรือเทียบเท่า
- ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียในทางอาญา หรือในทางศีลธรรม
- ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดมาก่อน
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### ข้อ 5 การรับเข้าศึกษา

อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 เข้าเป็นนักศึกษา โดยการพิจารณาจากใบสมัครตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยอาจจัดให้มีการสอบคัดเลือกข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

#### ข้อ 6 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้ว
- ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว จะต้องชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

#### ข้อ 7 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้าวิชาใดมีวิชาบังคับซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ศึกษา ก่อน นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษาวิชาดังกล่าวมาแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาไม่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุมัติ ให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษจากผู้อำนวยการหลักสูตร ในกรณีลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นหนังสือขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น และต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดเรียน

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

ระดับปริญญาเอก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

กรณีที่ไม่เป็นไปตามที่ระบุข้างต้น จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีหรือผู้บริหารบัณฑิตศึกษา

#### ข้อ 8 การขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชา

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

##### 8.2 การเพิกถอนรายวิชา

8.2.1 การเพิกถอนรายวิชา หากดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับการโอนเงินค่าหน่วยกิตในภาคการศึกษาถัดไป

8.2.2 การเพิกถอนรายวิชา เมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และไม่เกิน 2 สัปดาห์ก่อนกำหนดการสอบประจำภาค จะได้รับสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา และไม่มีสิทธิได้รับการโอนหรือคืนค่าหน่วยกิต

8.2.3 การเพิกถอนรายวิชาเมื่อพ้นจากระยะเวลาที่กำหนดตาม 8.2.2 นักศึกษาจะขอเพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชาไม่ได้

8.3 การเพิ่มรายวิชาและการเพิกถอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังจากเพิ่มรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 9 การวัดผล และประเมินผล

การวัดผลการศึกษาระดับปริญญาเอก ใช้เกณฑ์การให้ผลการเรียน ดังต่อไปนี้

S (Satisfactory)           หมายความว่า   ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

U (Unsatisfactory)       หมายความว่า   ผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ

นอกจากเกณฑ์การให้ผลการเรียนเป็น S และ U ดังกล่าวข้างต้น ผลการศึกษาของรายวิชาอื่นๆ อาจจะสามารถแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

W (Withdraw)           หมายความว่า   การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือมหาวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชาและไม่นับหน่วยกิต

I (Incomplete)           หมายความว่า   การวัดผลยังไม่สมบูรณ์

AUD (Audit)            หมายความว่า   การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเข้าร่วมฟังการบรรยายและไม่นับหน่วยกิต

ACC (Accredited)        หมายความว่า   เป็นผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

### การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้สอบ และระหว่างสอบ เช่นการเจ็บป่วย และการได้รับอนุญาตให้ลาป่วยได้ ฯลฯ หรืออาจารย์ผู้สอนและผู้อำนวยการหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังทำงานหรือส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การเปลี่ยน I ให้เป็นระดับคะแนนที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบและ/หรือทำงานให้กระทำได้ เมื่อนักศึกษาทำการสอบและ/หรือทำงานครบถ้วนตามกำหนดแล้ว ทั้งนี้จะต้องให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดนี้แล้วจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น U โดยอัตโนมัติ

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะได้รับเกรด “I” ในแต่ละสิ้นภาคการศึกษา จนกว่าจะสอบผ่านครบตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งได้รับการอนุมัติจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จึงจะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น “S”

### การให้ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้วในกรณีต่อไปนี้

#### 1. นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชา

1.1 นักศึกษาขอลถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในระยยะเวลานับตั้งแต่ 2 สัปดาห์หลังการลงทะเบียนจนถึง 2 สัปดาห์ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาค โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 ในกรณีที่นักศึกษาขอลถอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาคต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

2. นักศึกษา ขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร ให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน

#### 3. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี

การให้ S จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านเป็นที่น่าพอใจ แต่จะไม่นับคะแนนเฉลี่ยสะสม ปกติอักษร S จะให้กับรายวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ก่อนที่จะเรียนรายวิชาต่อไป โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องผ่านรายวิชานี้เสียก่อนหรือนักศึกษาสนใจเรียนให้ได้รับความรู้โดยไม่ต้องการหน่วยกิต

การให้ U จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาไม่สามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านจนเป็นที่น่าพอใจ โดยเป็นการใช้กับรายวิชาเช่นเดียวกันกับที่ใช้อักษร S

การให้ AUD ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเอาไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่า จะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้นๆ มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าว และผลการศึกษาจะเป็น W

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

การให้ ACC ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

#### ข้อ 10 การจำแนกสภาพนักศึกษา

- การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

#### ข้อ 11 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 7 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 2) กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้ปริญญา
- 4) ถึงแก่กรรมหรือลาออก

#### ข้อ 12 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

##### 12.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่เทียบศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบ
- 3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 4) เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S

##### 12.2 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชินวัตร สามารถขอเทียบและโอนหน่วยกิตที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่สามารถเทียบได้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นผลการศึกษาระดับสมบูรณณ์ พร้อมคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม เพื่อให้คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

- 1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือหน่วยงานอื่นในประเทศและต่างประเทศที่เทียบเท่าให้การรับรองวิทยฐานะ

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

3) เป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาเรียน

4) เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B ในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน และไม่ต่ำกว่า B+ ในหลักสูตรอื่นๆ

5) นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมที่จะต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ไม่อนุญาตให้ออนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

6) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยชินวัตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว นักศึกษาควรแนบสำเนาคู่มือการศึกษาของสถานศึกษาเดิมมาพร้อมกับการยื่นขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตด้วย

### ข้อ 13 การสำเร็จการศึกษา

การให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

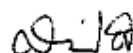
1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยแต่ละรายวิชาจะต้องได้ผลการเรียนเป็น S

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผ่านการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัตินอกเหนือไปจากระเบียบข้างต้นให้นำเรื่องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ



(ศาสตราจารย์ ดร. สมชาติ โสภณรณฤทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร



มหาวิทยาลัยชินวัตร  
SHINAWATRA UNIVERSITY

**ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร**

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2555 จึงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่าระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

ข้อ 2 ให้ระเบียบนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป ทั้งนี้ให้มีผลกระทบต่อนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 2 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ในข้อ 2.2 ทั้งหมดและใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 2 ระบบหน่วยกิต**

**2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยชินวัตร ตลอดหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 9 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมดและให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผล**

การวัดผลการศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เลือกใช้เกณฑ์การให้ผลการเรียนใน 2 ลักษณะดังนี้

**9.1 เกณฑ์ความน่าพอใจ แบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| S (Satisfactory)   | หมายความว่า ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ    |
| U (Unsatisfactory) | หมายความว่า ผลการเรียนเป็นที่ไม่น่าพอใจ |

9.2 เกณฑ์ค่าระดับ.../

9.2 เกณฑ์ค่าระดับ แบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับ	ความหมาย	
A	4.0	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	3.5	ดีมาก	(Very Good)
B	3.0	ดี	(Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี	(Rather Good)
C	2.0	พอใช้	(Fair)
D+	1.5	อ่อน	(Poor)
D	1.0	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	0	ไม่ผ่าน	(Fail)

นอกจากเกณฑ์การให้ผลการเรียน ดังกล่าวข้างต้น ผลการศึกษาของรายวิชาอื่น ๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

W (Withdraw)	หมายความว่า	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือมหาวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชาและไม่นับหน่วยกิต
I (Incomplete)	หมายความว่า	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
AUD (Audit)	หมายความว่า	การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษโดยเข้าร่วมฟังการบรรยายและไม่นับหน่วยกิต
ACC (Accredited)	หมายความว่า	เป็นผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต

#### การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้สอบ และระหว่างสอบ เช่น การเจ็บป่วยและการได้รับอนุญาตให้ลาป่วยได้ ฯลฯ หรืออาจารย์ผู้สอนและผู้อำนวยความสะดวกเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังทำงานหรือส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การเปลี่ยนให้เป็นระดับคะแนนที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบและ/หรือทำงาน ให้กระทำได้ เมื่อนักศึกษาทำการสอบและ/หรือทำงานครบถ้วนตามกำหนดแล้ว ทั้งนี้จะต้องให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น U โดยอัตโนมัติ

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะได้รับเกรด "I" ในแต่ละสิ้นภาคการศึกษา จนกว่าจะสอบผ่านครบตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งได้รับการอนุมัติจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จึงจะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น "S"

#### การให้ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้วในกรณีต่อไปนี้

1. นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชา
  - 1.1 นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ภายในระยะเวลา นับตั้งแต่ 2 สัปดาห์ หลังการลงทะเบียน จนถึง 2 สัปดาห์ ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาคโดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 ในกรณี



2. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร ให้ลาพักการศึกษา ภายหลัง 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชา ภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี

การให้ S จะกระทำได้ เมื่อนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านเป็นที่น่าพอใจ แต่จะไม่นับคะแนนเฉลี่ยสะสม ปกติอักษร S จะให้กับรายวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ ก่อนที่จะเรียนรายวิชาต่อไป โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องผ่านรายวิชานี้เสียก่อน หรือนักศึกษาสนใจเรียนให้ได้รับความรู้ โดยไม่ต้องการหน่วยกิต

การให้ U จะกระทำได้ เมื่อนักศึกษาไม่สามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านจนเป็นที่น่าพอใจโดยเป็นการใช้กับรายวิชา เช่นเดียวกันกับที่ใช้อักษร S

การให้ AUD ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเอาไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่า จะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น ๆ มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าว และผลการศึกษาก็จะเป็น W

การให้ ACC ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

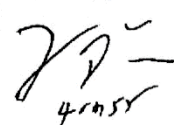
ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555



(นาย พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา)

นายกสภามหาวิทยาลัยชินวัตร



ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตรที่ 068/2559 เรื่องหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจาก  
วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2559

ประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตร

ที่ ๐๖๘/๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  
พ.ศ. ๒๕๕๙

อ้างอิงตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วย หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕.๒ กำหนดให้ บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก นั้น

เพื่อให้หลักเกณฑ์ดังกล่าวมีความชัดเจนและครอบคลุมแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีการทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และ 48 หน่วยกิต อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่าด้วย หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพิ่มเติม ดังนี้

1. บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแบบทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 เรื่อง
2. บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแบบทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 2 เรื่อง

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป และอนุโลมให้บังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปด้วย

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญสม เลิศศิริวงค์)  
อธิการบดี

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยชินวัตร ครั้งที่ 5/2562



## รายงานการประชุม

สภามหาวิทยาลัยชินวัตร (University Council: UC) ครั้งที่ 5/2562

วันพุธที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2562 เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้อง 409 ชั้น 4 อาคารปิบัติ-วิภาวดี มหาวิทยาลัยชินวัตร กรุงเทพฯ

## ผู้เข้าประชุม

1. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายแพทย์พรหมินทร์ เลิศสุริย์เดช	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม เลิศหิรัญวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐพงษ์ ทองภักดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
5. นางเพ็ญโฉม ตามาพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
6. ดร. กมล รอดคล้าย	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา เป็รื่องเวทย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญชัย บัญชาพัฒนศักดิ์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
9. นางสาวอังคณา ผิวละออ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

## ผู้ลาประชุม

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. โสภณ เรืองสำราญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ธีรณัฐธัญญ์ พาณิกภัค	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ไฉ จามรมาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ชัย คงจันทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย

## ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา ดันตสวัสดิ์	รองอธิการบดี
2. นายเจริญ นิตพบสุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. นางสาวกรทิพ ชันจริโย	ที่ปรึกษางานบุคคล
4. ดร. เฟื่องฟ้า อัมพรสถิร	คณบดีคณะการจัดการ
5. อาจารย์นันทิรา หงษ์ศรีสุวรรณ	ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.3 ขออนุมัติเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ  
วัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตว  
ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ผศ. ดร. ชาญชัย บัญชาพัฒนศักดิ์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย และ ดร. เฟื่องฟ้า อัมพรสถิร  
คณบดีคณะการจัดการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่ คณะศิลปศาสตร์ได้ขออนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (M.A. & Ph.D.  
in English Language Teaching) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2562 นี้ ยังไม่มี  
นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าว ตามวาระที่ 4.2.1 นั้น



คณะศิลปศาสตร์ได้รับข้อมูลจากฝ่ายรับสมัครนักศึกษาว่า มีนักศึกษาจากต่างประเทศสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรด้านสัญศาสตร์ (Semiotics) และวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) ซึ่งเป็นแนวโน้มของศาสตร์ที่กำลังได้รับความนิยมในต่างประเทศ และในประเทศไทยยังไม่มีสถาบันการศึกษาใดเปิดสอนหลักสูตรนี้เป็นการเฉพาะ อีกทั้งคณะศิลปศาสตร์และอาจารย์ประจำคณะฯ ได้มีการประชุมสัมมนาในหัวข้อ “ทิศทางการศึกษาด้านสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาในประเทศไทย” และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีในการมาเป็นวิทยากรจาก ศ. ดร. มณีรัตน์ สวัสดิ์วัฒน์ ณ อยุธยา ราชบัณฑิต และ รศ. ดร. อีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์ ในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางด้าน Semiotics and Cultural Studies ทั้งสองท่านได้ให้คำแนะนำและอธิบายถึงความรู้ของศาสตร์ทางด้าน Linguistics ว่าสามารถขยายไปถึงศาสตร์ทางด้าน Semiotics โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน Linguistics ไปผนวกกับการตีความสัญลักษณ์โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และปรัชญาได้ ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์จึงมีการประชุมหารือกัน และมีความเห็นว่าสามารถที่จะขยายองค์ความรู้จากสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้าน Linguistics ไปยังองค์ความรู้ด้านสัญศาสตร์ได้ โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ และสามารถรองรับความต้องการและแนวโน้มความสนใจของโลกได้ คณะศิลปศาสตร์จึงขอเสนอพิจารณาอนุมัติการเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติอนุมัติการเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ

รับรองสำเนารายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญสม เลิศธีรณรงค์)  
อธิการบดี

ภาคผนวก จ รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิอาจารย์**  
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

- 1) ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รองศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ ภู่งามดี  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Assoc. Prof. Dr. Sakon Phungamdee  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร  
 99 หมู่ 10 ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160  
 เบอร์โทรศัพท์ (02) 5990069  
 Email sakon60@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ศิลปศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
ศป.ม.	ทัศนศิลป์-ศิลปะสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
ปร.ด.	วัฒนธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553

**ความเชี่ยวชาญ**

ศิลปะวัฒนธรรม จิตรกรรมฝาผนัง

**ผลงานทางวิชาการ**

**1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**

- สกนธ์ ภู่งามดี (2558). การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน วัดอรุณราชวราราม กรุงเทพมหานคร. *วารสารคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น* ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2558, หน้า 53-74.
- สกนธ์ ภู่งามดี (2562). มหาตักศิลาทางความงามในพระบรมราชินีบุปผิมภ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง. *วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา* ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, หน้า7-21.

**2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ**

- สกนธ์ ภู่งามดี (2558). การศึกษางานจิตรกรรมฝาผนังวัดอรุณราชวราราม กรุงเทพมหานคร. *Sripatum University Conference 2015 ครั้งที่ 10 ประจำปี 2558 วันที่ 22 ธันวาคม 2558, หน้า 704-712*



- 2) ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แสงจันทร์ เหมเชื้อ  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Asst. Prof. Dr. Saengchan Hmchua  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร  
 99 หมู่ 10 ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160  
 เบอร์โทรศัพท์ (02) 5990069  
 Email [saengchan.h@siu.ac.th](mailto:saengchan.h@siu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2523
ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
M.A.	English Language Teaching	The University of Nottingham, UK.	2541
Ph.D.	Applied Linguistics	The University of Nottingham, UK.	2545

### ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. Rajpravit, K. and Hemchua, S. (May, 2018). Communication mobility and communication strategies used in BELF communication: Thai human resources professionals self-report in a multinational corporation. *rEFLections: KMUTT Journal of Language Education*. 25 (2), 1-20.

2. Rajpravit, K. and Hemchua, S. (September, 2015). The English language & communication in the international workplace: An examination of Thai computer engineering professionals. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*. 21 (3), 109-124 (Online Journal: <http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/9222>).

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1. Hemchua, S. (2017). *Watching feature-length films to improve listening skill*

*and use of English*. In Conference Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Interdisciplinary Social Science Studies & 5<sup>th</sup> Academic International Conference on Business, Marketing and Management, (pp. 166-170). Oxford, UK, November 13<sup>th</sup> -15<sup>th</sup>, 2017.

3)ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผศ.ดร.ธวัชชา เดชสุภา  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Asst. Prof. Dr. Thawascha Dechsubha  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร  
 99 หมู่ 10 ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160  
 เบอร์โทรศัพท์ (02)5990069  
 Email thawascha43@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2532
Ed.D.	Applied Linguistics	La Trobe University, Australia	2545

#### ความเชี่ยวชาญ

การแปลไทย-อังกฤษ, อังกฤษ-ไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์

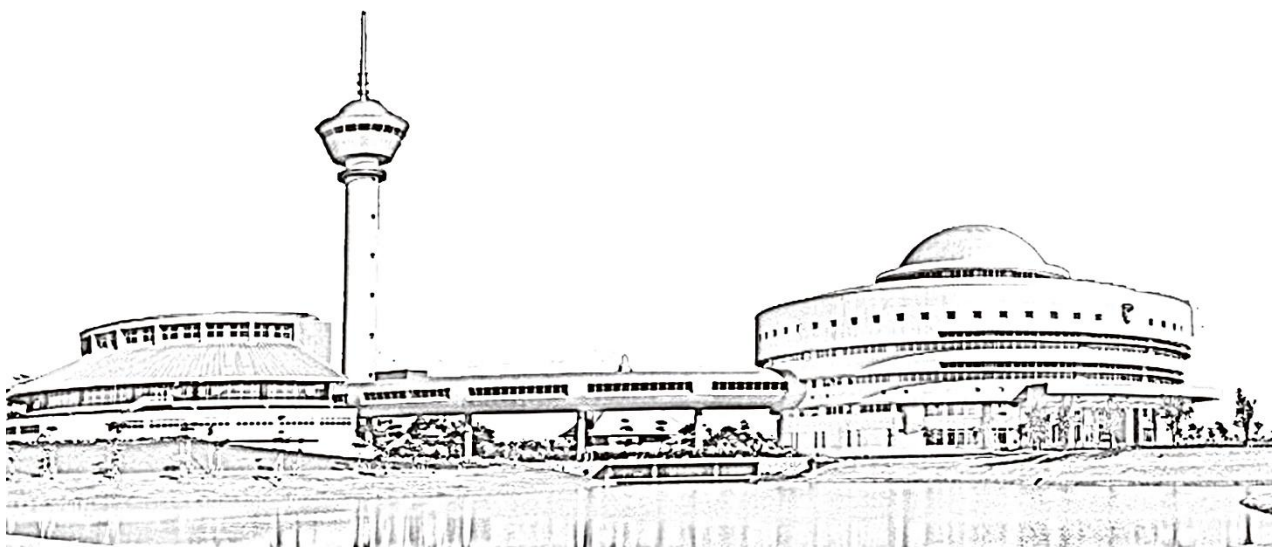
#### ผลงานทางวิชาการ

##### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. Dechsubha, T and Cordova, J. V. (2018). Using moodle in improving listening abilities in ESP of Vongchavalitkul University students. *Asian ESP Journal*, 14 (7.2) December 2018, 299-308.
2. Sattanakho, J. and Dechsubha, T. (2018). The use of reading strategies through blogs to develop reading comprehension of grade 6 students. *Pathumthani University Academic Journal*, 10 (1), 56-65.
3. Pioypermpon. P. and Dechsubha, T. (2015). English project work instruction on Thai dances to enhance English learnig achievement of second year sudents at Nakhon Ratchasima College of Dramatic Arts. *Ratchaphruek Journal*. 13 (13) (September-December), 84-90.



**Doctor of Philosophy Program  
in Semiotics and Cultural Studies  
(International Program)  
New Program 2019**



**Doctor of Philosophy Program  
in Semiotics and Cultural Studies  
(International Program)  
New Program 2019**

Name of higher education institution: Shinawatra University  
Faculty/Institute/Office: School of Liberal Arts

**Section 1 General Information**

**1. Program name:**

**Thai:** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
**English:** Doctor of Philosophy Program in Semiotics and Cultural Studies  
(International Program)

**2. Name of degree and field of study**

<b>Full Title:</b>	<b>Thai</b>	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา)
	<b>English</b>	Doctor of Philosophy (Semiotics and Cultural Studies)
<b>Abbreviation:</b>	<b>Thai</b>	ปร.ด. (สัญลักษณ์ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา)
	<b>English</b>	Ph.D. (Semiotics and Cultural Studies)

**3. Major/field of study (if any):** None

**4. Number of credits taken throughout the program:** 60 credits

**5. Program characteristics**

- 5.1 Educational model: Doctoral degree program, class instruction  
5.2 Types of course: Program level and type, Doctorate Degree 2.1  
5.3 Language of instruction: English  
5.4 Admission: Thai and foreign students who can use English very well  
5.5 Cooperation with other institutions: None  
5.6 Degree offered: Only one degree granted

## 6. Program status and program approval/endorsement

This is a new program in 2019. The program starts in semester 1 of the academic year 2019.

Approved the program from the University Council at the meeting No. 5/2019 on September 18, 2019.

Received approval to change the list of lecturers in charge of the program from the University Council at the meeting No. 2/2564 on March 24, 2021.

## 7. Readiness for disseminating quality and standard

The program will be disseminated as quality and standardized according to the Higher Education Qualifications Framework 2009 in the academic year 2021.

## 8. Professions that can be taken after graduation

This program aims to produce personnel capable of being leading academics in the public sector, business, and private sector, instructors at all levels, both public and private sectors, academics and researchers in semiotics and cultural studies.

## 9. Name, surname, ID card number, position and educational qualifications of lecturers in charge of the program

No.	Names	Educational Qualifications B.A., M.A., Ph.D. (Field of Study) Year of Graduation	Institutions of Graduation	ID Card No.
1.	Assoc.Prof.Dr.Sakon Phungarmdee	B.Ed. (Arts Studies), 2530 M.A. (Visual Arts-Modern Arts), 2542 Ph.D. (Cultural Science), 2545	Srinakharinwirot University Srinakharinwirot University Mahasarakham University	3-1002-03545-96-0
2.	Asst.Prof.Dr. Saengchan Hemchua	B.A. (English), 2523 M.A. (English Language Teaching), 2534 M.A.(English LanguageTeaching), 2541 Ph.D. (Applied Linguistics), 2545	Silpakorn University Kasetsart University University of Nottingham, U.K. University of Nottingham, U.K.	3-1203-00153-80-9
3.	Asst.Prof.Dr. Thawascha Dechasubha	B.Ed. (English), 2525 M.Ed. (English Teaching), 2532 Ed.D. (Applied Linguistics), 2545	Srinakharinwirot University Srinakharinwirot University La Trobe University, Australia	3-1016-00767-55-2

## 10. Location of teaching and learning

School of Liberal Arts, Shinawatra University

## 11. External circumstances or developments that need to be taken into account in program planning

### 11.1 Economic development situation

This program has been developed in accordance with the national economic development plan, for both short-term and long-term, by developing competence in semiotics and cultural studies which is a science developed from the original linguistics that consists of the structure of language, linguistic interpretation, application of linguistic knowledge, in combination with other sciences. Cultural dimensions are involved. Over the past one century, linguistics combined with cultural knowledge has been symbolically interpreted by American linguist Charles Sander Peirce and Swiss linguist Ferdinand Sussure that gave birth to a new branch of science called "Semiotics", "Semiology" translated into Thai as "สัญศาสตร์", with the interest in researching and developing much of semiotics at the same time. Semiotics has evolved from traditional semiotics to modern semiotics with an emphasis on interpretation, giving meaning through cognitive aspect by considering the relationship between the thinker, the interpreter, the giver of meaning, and the environment or the surrounding world, which has a wider perimeter than the original conceptual framework of Semiotics in the early days. For this reason, semiotics has gained attention from other disciplines that are interdisciplinary in nature. However, semiotics requires an understanding of linguistics, applied linguistics, and cultural studies to be able to develop new body of knowledge.

For the reasons mentioned above, it is necessary to design a doctoral program in semiotics in order to produce scholars and researchers capable of developing research who, in particular, have the ability to analyze academically as a tool for disseminating works nationally or internationally, communicate effectively with the public, create international cooperation to promote teaching and research, communicate symbols, interpretations and diversity of cultural sciences, to make semiotics and cultural studies attract attention in many countries around the world, as well as being able to apply knowledge in today's world in the era of digital dissertation, digital disruption, with an understanding of semiotics and cultural studies, enabling communication, education, and commerce without borders and with efficiency.

### 11.2 Situation or social and cultural development

The development of courses in this area is of great importance because semiotics and cultural studies are closely related to linguistics and applied linguistics as a tool for acquiring knowledge through research processes to focus on improving the quality of teaching and learning,

able to develop synthesis, analytical thinking, and problem solving for economic development, sustainable society and culture to effectively respond to economic growth in the country and surrounding regions by focusing on students to apply their knowledge to business applications, industry and academic environment.

## **12. Effects of Items 11.1 and 11.2 on curriculum development and relevance to the Institution.**

### **12.1 Curriculum development**

This program aims to develop courses to be accepted, both at home and abroad. There is an international standard to meet the need to develop a body of knowledge based on the semiotic approach that combines the knowledge of traditional semiotics and new concepts of modern semiotics focusing on students' awareness and appreciation of their own culture and be able to adapt to the culture of other nations. When learners have successfully completed the course, they must be academic leaders, use the research process as a tool to develop knowledge in the digital age effectively to develop the country economically, society and culture appropriately, and correctly, can actually work, and solve specific problems and solve problems in the organization

### **12.2 Relevance to the mission of the institution**

The curriculum, therefore, focuses on producing academics and researchers, knowledgeable and capable of leading research in organizations. Graduates of the Semiotics and Cultural Studies program must be capable of disseminating the knowledge gained from the curriculum to colleagues and other organizations by research presentations and with the ability to publish research nationally or internationally, have the ability to network and collaborate with institutions to lead to academic collaboration, both within and outside the country.

## **13. Relationship with other programs**

### **13.1 Courses offered by other faculties/ departments/ programs:**

None

### **13.2 Courses offered to other faculties/ departments/ programs:**

None

### **13.3 Management**

Curriculum Management Committee and the program director set the procedure and general management guidelines as well as the program management process, learning management, consulting, lecturer preparation as well as appointing advisors for students to supervise and provide educational assistance to students until the completion of the program.



## Section 2: Specific Information on the Curriculum

### 1. Philosophy, significance and objectives of the curriculum

#### 1.1 Philosophy

A leader in semiotics and cultural studies and research

#### 1.2 Significance

In today's world where media can reach consumers directly, the format of information presentation has changed greatly from the original to keep pace with rapidly changing technology. Integration of knowledge in semiotic interpretation and cultural studies can inform consumers to be aware of the hidden meaning behind various information that is sent directly to them. Therefore, it is extremely necessary to produce personnel who have the ability to interpret semiotics and understand different cultures. It is also necessary both for being the one who explains the meaning to people and promotes Thai identity.

In developing this new program, therefore, it has established guidelines for creating personnel who will become research leaders and professors in fields related to communication in semiotics and cultural studies to provide students with skills to understand the relationship between communication and interpretation in art and media by providing teaching and research in accordance with the rapidly changing era.

#### 1.3 Objectives

To produce graduates of Doctor of Philosophy in Semiotics and Cultural Studies with the following characteristics:

1. Proficient in analysis, synthesis and application of the theory of Semiotics and Cultural Studies to effectively transfer knowledge to others and organizations.
2. Have the ability to conduct research to create new body of knowledge in Semiotics and Cultural Studies.

### 2. Development and improvement plan

Doctor of Philosophy Program in Semiotics and Cultural Studies has a development plan with details of development plans, strategies, and improvement indicators. It is expected to be completed within 5 years from the opening of the program as follows:

Development Plan/Change	Strategies	Evidence/Indicators
1.Improve the curriculum according to the changes in society and the innovation of knowledge in the field of study.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop curriculum based on problems and social needs and progress in teaching and learning management</li> <li>- Regularly monitor and evaluate the program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Number of survey times is not less than 2 times in 5 years.</li> <li>2. The survey report shows data on at least 3 issues.</li> </ul>
2. Improve the curriculum to be in line with the market demands of both industrial and economic sectors. including the advancement of related technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Track changes in industrial demand</li> <li>- Adopt new technology to be used in teaching and learning to increase the potential of the course</li> <li>- Regularly track the satisfaction of doctoral graduate users or employers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A report assessing student satisfaction with the knowledge and up-to-date of the curriculum.</li> <li>- Report on the satisfaction assessment results of doctoral graduate users</li> </ul>
3. Develop research personnel and publish research results	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support personnel to do research and publish the results</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amount of research published in academic journals with standard quality and with peer reviewed system</li> </ul>

## Section 3 Educational Management System, Implementation and Program Structure

### 1. Educational management system

**1.1 The education system is a semester**, which means that one academic year is divided into two regular semesters. One semester normally lasts a minimum of 15 weeks of study.

#### 1.2 Summer semester education

Summer session: The duration of study is not less than 8 weeks and must have hours of study for each course, with the total coursework equivalent to the hours of study in a regular semester. The summer semester starts from June to July.

#### 1.3 Credit comparison in the semester system

The credit equivalent is in accordance with Shinawatra University Regulations on Doctoral Education B.E. 2552 and amended (No. 2) B.E. 2554 and amendments (No. 3) B.E. 2555, and other announcements specified by the university.

### 2. Program implementation

#### 2.1 Academic calendar

First semester	August - December
Second semester	January - May
Summer semester	June - July

#### 2.2 Qualifications of the applicants

Doctor of Philosophy Program Type 2.1

- (1) Graduation with Master's degree or equivalent in semiotics and cultural studies, linguistics or related fields. If the applicant has not graduated in semiotics, he/she must take foundation courses as specified by the program.
- (2) There is an English language test as prescribed by the university.
- (3) Other qualifications are in accordance with the announcement of the Graduate School to be eligible to apply for admission or as considered by the program administration committee that it is appropriate to grant the right to study.

#### 2.3 Problems of new students

Some students do not have a bachelor's or master's degree in semiotics and cultural studies but graduates from other equivalent disciplines, they may lack basic knowledge in some courses of the program. Therefore, students in this group must take no more than 2 foundation courses as Non-Credit according to the recommendation of the program director.

## 2.4 Action Strategies to Solve Student Problems/Limitations

2.4.1 Close study guidance to students and choose the appropriate courses

2.4.2 Students who have not completed any of these related programs must be enrolled additional foundation courses. This shall be in accordance with the opinions or recommendations of the Program Administrative Committee.

## 2.5 Plans for admission and graduation for a period of 5 years

Number of students expected to be admitted and expected to complete the course

Number of Students	Number of Students Each Academic Year				
	2562	2563	2564	2565	2566
First Year	20	20	20	20	20
Second Year	-	20	20	20	20
Third Year	-	-	20	20	20
Total	20	40	60	60	60
Expected Graduation	-	-	20	20	20

\*\*\*\*Note: Number of students to be admitted each academic year: 20

## 2.6 Budget Plan

### 2.6.1 Revenue

Expenses for Administration of Semiotics and Cultural Studies Ph.D. Program

Items	Fiscal Years				
	2019	2020	2021	2022	2023
Tuition fees (Credit fees including other tuition fees)	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000
Credit fees	3,000,000	6,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000
Other tuition fees	600,000	1,200,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
Total revenue	3,600,000	7,200,000	10,800,000	10,800,000	10,800,000

## 2.6.2 Estimated Expenses

### Itemized Estimated Expenses

Details of Income	Fiscal Year				
	2019	2020	2021	2022	2023
Remunerations for regular lecturers	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000
Durable articles	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
Operational costs	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
Domestic Study Trips	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000
<b>Total expenses</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>3,300,000</b>
Number of students	20	40	60	60	60
Expenses per head	165,000	165,000	165,000	165,000	165,000

### Curriculum Structure

Courses	Credits
Foundation Courses	Non-Credit
Compulsory Courses	6
Elective Courses	6
Dissertation	48
<b>Total</b>	<b>60</b>

## 2.7 Education system

The education system is class instructions.

## 2.8 Credit transfer and cross-institutional enrollment

The university may consider accepting transfer students from other tertiary institutions, with academic standing equivalent to that of a university and studying in a program with a degree and

standards comparable to those offered by the University to become a student of the University with the approval of the Curriculum Committee and the university. Criteria for transfer of academic results and exempt from studying subjects in accordance with the regulations of the Shinawatra University Council.

### 3. Program and faculty members

#### 3.1 Program

Number of credits for Doctor of Philosophy Program in Semiotics and Cultural Studies. There are a number of credits, not less than/equal to 12 credits of coursework and 48 credits of dissertation for a total course of not less than 60 credits.

#### 3.2 Program structure

Course Credits

Foundation courses	Non- credits
Compulsory courses	6
Elective courses	6
Dissertation	48
<b>Total</b>	<b>60</b>

**Foundation courses required to study no more than 2 subjects** (non- credits).

Evaluation: S Passed, U Failed.

1407719 Introduction to Semiotics and Cultural Studies	S
1407720 Principles of Linguistics and Cultural Interpretation	S

**Compulsory courses required to study for 6 credits as follows:**

1407701 Research Methods in Semiotics and Cultural Studies	3 (2-2-5)
1407702 Seminars in Semiotics and Cultural Studies	3 (2-2-5)

**Elective courses required to study for 6 credits from the following courses:**

1407711 Analytical Reading in Traditional Semiotics	3 (2-2-5)
1407712 Semiotics and Textual Analysis	3 (2-2-5)
1407713 Semiotics and Digital Heritage	3 (2-2-5)

1407714 Semiotics and Cultural Interpretation	3 (2-2-5)
1407715 Semiotics and Cross-Cultural Linguistics	3 (2-2-5)
1407716 Seminar in Development of Semiotics: From Classical to Contemporary Periods	3 (2-2-5)
1407717 Critical Concepts in Linguistics	3 (2-2-5)
1407718 Seminar in Special Topics	3 (2-2-5)
1801903 Special Study	3 (2-2-5)
<b>Doctorate Dissertation 48 credits</b>	
1801948 Dissertation	48 (0-144-0)

## Study Plan

First Year First Semester

Course Codes	Course Titles	Credits
1407719	Introduction to Semiotics and Cultural Studies	Non-Credit
1407720	Linguistics and Cultural Interpretation	Non-Credit
1407701	Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies	3 (2-2-5)
1407702	Seminar in Semiotics and Cultural Studies	3 (2-2-5)
	<b>Total</b>	<b>6</b>

First Year Second Semester

Course Codes	Course Titles	Credits
xxx	Elective	3 (2-2-5)
xxx	Elective	3 (2-2-5)
	<b>Total</b>	<b>6</b>

Second Year First Semester

Course Codes	Course Titles	Credits
1801948	Dissertation	12
	<b>Total</b>	<b>12</b>

Second Year Second Semester

Course Codes	Course Titles	Credits
1801948	Dissertation	12
	<b>Total</b>	<b>12</b>

Third Year First Semester

Course Codes	Course Titles	Credits
1801948	Dissertation	12
	<b>Total</b>	<b>12</b>

Third Year Semester 2

Course Codes	Course Titles	Credits
1801948	Dissertation	12
	<b>Total</b>	<b>12</b>



## Course descriptions

Foundation courses are required to study, but not more than 2 courses (Non-credit), S and U Evaluation.

1407719 Principle of Semiotics and Cultural Studies S

Principles, concepts, and theories of semiotics and cultural studies. Interrelationship between semiotics and cultural studies. Examples and discussions about cases from various countries involving semiotics and cultural studies.

1407720 Principle of Linguistics and Interpretation S

Principles, concepts, and theories of linguistics and interpretation. Interwoven ideas and practices about linguistics and interpretation. Examples and discussions about cases from various countries involving linguistics and interpretation.

## Compulsory Courses

1407701 Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies 3 (2-2-5)

A study of research methods in Semiotics and Cultural Studies and the methodological choices on the fundamental differences between related theories, with a focus on research hypotheses, research questions, a literature review using both library and on-line resources, data analysis, and reporting research results for a doctoral dissertation.

1407702 Seminar in Semiotics and Cultural Studies 3 (-2-2-5)

Seminar in theories, concepts, and practices of Semiotics, Linguistics, and Cultural Studies. Cross disciplinary interaction between European, North American, and Eastern traditions of Semiotics, Linguistics, and Cultural Studies.

## Elective Courses

1407711 A Critical Reading in Semiotic Classics 3 (2-2-5)

Reading of Classical views and traditions of Semiotics. Emphasis on France, Italy, and Eastern Europe

1407712 Semiotics and Textual Analysis

3 (2-2-5)

Semiotics and textual analysis approaches to understand the signs and meaning encoded in the ancient scriptures and texts as well as in modern-day writing of the subject matter. Including texts inscribed in famous religious and historical sites, buildings and places.

1407713 Semiotics and Digital Heritage

3 (2-2-5)

Semiotics from the perspectives of digital heritage, with the understanding of computer-based materials, ways in which communities, ethnic groups, countries or industries preserve and promote heritage items for future generations using digital technology.

1407714 Semiotics and Cultural Interpretation

3 (2-2-5)

Semiotics from the perspectives of cultures. Interpretations of cultural thoughts, values, and codes of conduct as having strong influences on creating signs and assigning meanings of signs. Cultural anthropology as an integral part.

1407715 Semiotics and Cross-Cultural Linguistics

3 (2-2-5)

Study of semiotics, explanation of human communication, meaning of communication, applied linguistics for understanding cross-cultural communication, including metaphors and similes in different cultures.

1407716 Seminar in Development of Semiotics: from Classical to Contemporary Periods

3 (2-2-5)

Seminar on the evolution and various stages of change in Semiotics further understanding of the subject matter and more perspective to apply such knowledge in research pursuits.

1407717 Critical Concepts in Linguistics

3 (2-2-5)

Concepts and approaches in the Critical School of Linguistics Analyses and syndissertation of Classical, Western views and Eastern views as well as contemporary critical views of Linguistics.

1407718 Seminar in Special Topics

3 (2-2-5)

Seminar on a topic pertaining to the interest of students.

1801903 Special Study

3 (2-2-5)

Special study for research purposes in an agreed upon topic between the student and lecturer.  
Research framework for the dissertation.

**Dissertation**

1801948 Dissertation

48 (0-144-0)

Qualitative/quantitative and mixed-method research, developing research topics, research proposal and writing of PhD theses under supervision of research supervisors.

**3.2 Names, family names, ID card no., positions, and qualifications of lecturers****3.2.1 Lecturers in charge of the program/program designated lecturers**

No.	Names	Educational Qualifications B.A., M.A., Ph.D. (Field of Study) Year of Graduation	Institutions of Graduation	ID Card No.
1.	Assoc.Prof.Dr. Sakon Phu-ngarmdee	B.A.(Arts Studies) 2530  M.A. (Visual Arts-Modern Arts), 2542  Ph.D. (Cultural Science), 2553	Srinakharinwirot University  Srinakharinwirot University  Maharakham University	3-1002-03545-96-0
2.	Asst. Prof. Dr. Saengchan Hemchua	B.A. (English), 2523  M.A. (English Language Teaching), 2534  M.A.(EnglishLanguageTeaching), 2541  Ph.D. (Applied Linguistics), 2545	Silpakorn University  Kasetsart University  University of Nottingham, U.K.  University of Nottingham, U.K.	3-1203-00153-80-9
3.	Asst.Prof.Dr. Thawascha Dechsubha	B.Ed. (English), 2525  M.Ed. (Teaching English), 2532  Ed.D. (Applied Linguistics), 2545	Srinakharinwirot University  Srinakharinwirot University  La Trobe University, Australia	3-1016-00767-55-2

## 3.2.2 Names, family names, educational qualifications of lecturers

No.	Names/Family Names	Educational Qualifications B.A., M.A., Ph.D. (Field of Study) Year of Graduation	Institutions of Graduation
1.	Dr. Dhirawit Pinyonattthagarn	B.A. (Education), 2522  M.A. (Linguistics), 2524 M.Phil.(Linguistics), 2528 Ph.D. (Linguistics), 2534	Mahachulalongkornrajavidyalai University, Bangkok University of Delhi, India University of Delhi, India University of Delhi, India
2.	Assoc. Prof. Dr. Prayut Wongpaeng	B.Ed. (Art Education), 2517 M.A. (Advertising Design), 2529 Ph.D. (Visual Communication Design) (Cultural Based Digital Media), 2546	Srinakharinwirot University Texas Woman’s University, U.S.A. University of the West of England, UK.
3.	Assoc. Prof. Dr. Jia Hongwei	M.A. (English, French and Chinese linguistics and literature, translation studies, and semiotics), 2548 Ph.D. (Linguistic historiography, translation studies, semiotics), 2541 Post-Doc Research Fellow, sociolinguistics, history of modern semantics, educational policy of Chinese ethnic groups, 2557	Heilongjiang University, China  Beijing Foreign Studies University, China Minzu University of China, China
4.	Dr. Wang Yongxiang	B.A. (English Language and Literature), 2532 M.A. (Applied Linguistics), 2535 Ph.D. (Theoretical Linguistics), 2542	Nanjing Normal University, China Nanjing Normal University, China Nanjing Normal University, China

## 4. Elements of field experience (internship or co-operative education) (if any)

There are no field internships or co-op education in the program.

## 5. Project or research requirements (if any)

Research work is part of the study. Students must choose to study topics related to issues in semiotics and cultural studies. It is written in English and is registered for a doctoral degree as prescribed in the course. The curriculum uses the measurement criteria according to Shinawatra University regulations on Doctoral Education B.E. 2552 and amended (No. 2) B.E. 2554 and amended (No. 3) B.E. 2555 and the Shinawatra University Announcement No. 068/2016 titled Criteria for Publishing Research Results from Dissertation to Receive a Doctoral Degree in 2016 and according to other announcements specified by the university.

### 5.1 Brief descriptions

Doctor of Philosophy Program in Semiotics and Cultural Studies requires students to choose a doctoral dissertation. Students must choose to study topics related to semiotics and cultural studies with the guidance of an advisor and summarize the results of research studies in English in the format of dissertation writing and present the work in English in the first 3 exams and finish the next exam.

### 5.2 Standards for learning outcomes

Students must have a thorough knowledge and understanding of the main subject matter of the subject and analytical thinking to synthesize and integrate research and academic works with existing knowledge or present it as new body of knowledge to be able to analyze and draw conclusions of complex problems, to plan and conduct research on their own, leading to a complete conclusion

### 5.3 Duration

It is in accordance with the educational plan of Section 3 Educational Management System, the implementation and structure of the curriculum.

### 5.4 Number of credits

Dissertation 48 credits

### 5.5 Preparation

Preparations for providing academic advice and assistance to students regarding dissertation work are as follows:

- 5.5.1 Provide advice on matters and issues in the dissertation work according to students' interests by an advisor and the Doctorate of Philosophy Program Committee majoring in Semiotics and Cultural Studies.
- 5.5.2 Provide instructors with expertise in the topics students choose to study as advisors individually or in small groups.
- 5.5.3 Instructors give advice on the research process, report writing, presentations, assessments and set up a study schedule
- 5.5.4 The time period is divided into 3 periods, the first phase for students to present their topics of interest. The second to present some information, and at the end, to summarize the research report.
- 5.5.5 Students present their study and research reports in hard copies and oral presentations by using presentation materials such as Power Point Presentations or Multimedia, photos, video clips, short films, and more.

## 5.6 Evaluation process

There is a dissertation evaluation according to the Regulations of Shinawatra University on Doctoral Education B.E. 2552 and amended (No. 2) B.E. 2554 and amended (No. 3) B.E. 2555 and according to other announcements specified by the university.

### Section 4. Learning Outcomes, Teaching and Assessment Strategies

#### 1. Development of special characteristics of students

Shinawatra University has defined desirable characteristics of graduates as follows:

##### 1.1 Graduates have knowledge and skills that meet the needs of the national and international labor market, including Knowledge and intellectual skills as follows:

- Lifelong learning habits
- Both quantitative and qualitative analysis for decision making.
- Interpersonal Skills
- English communication
- Use of modern media technology

##### 1.2 Graduates have leadership and can apply knowledge and experiences to develop as an entrepreneur in the new era with an understanding of national and international cultures, morality, ethics, and social responsibility, able to survive and compete internationally on a sustainable basis.

##### 1.3 Graduates are healthy, both physically and mentally.

In addition to the desirable graduate characteristics of Shinawatra University Doctor of Philosophy Program, the Graduate School of Semiotics and Cultural Studies also defines the special characteristics of students in terms of additional thinking abilities and practical skills are as follows:

Special Characteristics	Strategies or Activities
1. Leadership, responsibility and discipline.	1. Working in groups. The roles of leadership and followers are defined. for students to adapt their roles 2. Require everyone to participate in the presentation of the report. 3. Self-discipline and responsibility for

	learning
2. Can use modern media effectively.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide an efficient and appropriate channel for exchanging knowledge and recommending the use of modern media.</li> <li>2. Instructors Practice as a good example of effective use of modern media.</li> </ol>
3. Have morals, ethics and professional ethics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Using information technology to develop society to understand the impacts</li> <li>2. Promote non-infringement of copyright and intellectual rights</li> </ol>

### Development of learning outcomes in each aspect

#### 1. Morality and ethics

Learning outcomes on morality and ethics

- (1) Able to realize and use knowledge to create a body of knowledge and research that is consistent with the principles of Moral and Ethics and Code of Conduct.
- (2) Behave in accordance with moral principles and ethics at work and in the community, including encouraging others to participate in ethical judgments.
- (3) Responsible for self and society, respect the rules and regulations of the organization and society.

#### Teaching strategies used to develop moral and ethical learning.

- (1) Establish organizational culture in order to instill in students discipline, such as attending classes on time, submitting work on time.
- (2) Assign tasks to work in groups to strengthen leadership and teamwork.
- (3) Organize extra-curricular activities to promote morals and ethics, such as praising students for doing good, doing good for the public, and making sacrifices.

#### Moral and ethical learning assessment strategies

- (1) Assessment by the timeliness of the submission of work and presentation of reports by the time period and participation in activities students clearly.
- (2) Citation of knowledge sources used to support research and dissertation work, including self-study.
- (3) Assessment based on responsibilities in duties assigned.

## 2. Knowledge

### Knowledge learning outcomes

- (1) Have a thorough understanding of the essential principles, both theory and practice, in the content of basic disciplines and/or specialization in semiotics and cultural studies.  
Be able to apply knowledge, methods and tools in education and research in semiotics and cultural studies to be used in academic study or professional practice.
- (2) Have a deep understanding of research theory in elective courses in semiotics and cultural studies and be able to develop new knowledge in semiotics and cultural studies, both in academics and in business/industry.
- (3) Be aware of the regulations applicable in the national and international environment that may impact on disciplines, including reasons and changes that may occur in the future.

### Teaching strategies used to develop cognitive learning.

- (1) Use teaching in a variety of ways by considering the nature of the course as well as the content of that course.
- (2) Study tour and attendance at academic and business seminars
- (3) Invite experts with direct experience to be specific speakers, emphasizing theoretical principles and practical applications in real-world settings.

### Cognitive learning assessment strategies

- (1) Assessment of learning from studying the course by written exams, practical exams, doing exercises, making reports, and making presentations.
- (2) Assessment from a report prepared by students.
- (3) Board evaluation and feedback of the presentation.

## 3. Intellectual skills

### Learning outcomes in cognitive skills

- (1) Can use theoretical and practical knowledge to manage new contexts in semiotics and cultural studies, and develop initiatives and creativity to respond to issues or problems.
- (2) Can analyze complex issues or problems critically and systematically, as well as develop relevant conclusions and recommendations in semiotics and cultural studies, plan and execute important projects, academic research projects, or the use of modern media on their own by applying both theoretical and practical knowledge, as well as using research techniques; and provide a complete conclusion that expands the existing knowledge or practice significantly.

### Teaching strategies used to develop cognitive skills learning.

- (1) Self-study, seminars, project work, research and initiatives self project topic.



- (2) Measurement and evaluation in a format that allows learners to practice analytical thinking skills.
- (3) Case studies related to semiotics and cultural studies and independent research.
- (4) Analytical thinking and class discussion.

#### **Cognitive skills learning assessment strategies**

- (1) Evaluate the learning outcomes from studying the course.
- (2) Evaluate results from self-study, project work, research and creativity.
- (3) Board evaluation and feedback of the presentation.

#### **4. Interpersonal skills and responsibilities**

Learning outcomes in interpersonal skills and responsibility

- (1) Able to communicate with diverse groups of people effectively.
- (2) Take responsibility for their own operations and cooperate with others to settle disputes and problems.
- (3) Demonstrate leadership skills appropriately based on opportunities and situations to enhance group work efficiency.
- (4) Be responsible for continuous learning for self and professional development.

#### **Teaching strategies used to develop learning in interpersonal skills and responsibility.**

- (1) Teaching in various subjects according to the curriculum, emphasizing group work and group discussion.
- (2) Case studies on the application of modern media technology.
- (3) Student exchange with other institutions (if any).
- (4) Study visits and attendance of academic seminars.

#### **Interpersonal skills and responsibility learning assessment strategies**

- (1) Assess students' behavior and expressions in presenting group reports in class.
- (2) Observe the behavior shown in participating in various activities and completeness and clarity of data.

#### **5. Numerical analysis skills in communication and technology use.**

Learning outcomes in numerical analysis skills, communication and use of technology.

- (1) Able to screen mathematical and statistical data for use in researching problems, summarizing problems, and suggesting solutions in various fields.
- (2) Able to communicate effectively in both speaking and writing using suitable pattern and technology.

- (3) Able to present a report through academic or professional publications including dissertation or research project.

**Teaching strategies used to develop learning skills in numerical analysis, communication and technology use.**

- (1) Assign work to research, write reports, and present work in class.
- (2) Organize learning activities in various subjects Have students analyze the simulation situation and virtual situations and present appropriate solutions.
- (3) Learning techniques for applying information and communication media in various situations.

**Assessment strategies for learning numerical analysis skills, information, media and communication**

- (1) Assessment from presentation techniques using theory selection of modern media or mathematics and related statistics.
- (2) Assessment of the student ability to describe limitations and give reasons for choosing different tools, discussions, case studies with presentation.

Map showing the distribution of responsibility standards for learning outcomes from curriculum to courses.

(Curriculum Mapping)

This map demonstrates what aspects of each course in the curriculum are responsible for learning outcomes. Responsibilities (corresponding to the development of individual learning outcomes according to item 2) are listed as primary or secondary responsibilities. Each learning outcome of the different areas in the table has the following meanings:

Map showing the distribution of responsibility standards for learning outcomes from curriculum to courses (Curriculum Mapping)

		1. Morality and Ethics			2. Knowledge				3. Cognitive Skills			4. Interpersonal Skills and Responsibility				5. Analytical Skills in terms of Numbers, communication and technology		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
<b>Compulsory Courses</b>																		
1407701	Research Methodology in Semiotics and Cultural Studies	●	●		●	●			●	●		●	●		○	●	●	
1407702	Seminar in Semiotics and Cultural Studies	○	●		●	○			●	●		●	○		●	●	●	
<b>Elective Courses</b>																		
1407711	A Critical Reading in Semiotics Classics	●	●		●	○			●	●		●	○		○	●	●	
1407712	Semiotics and Textual Analysis	○	●		●	○			●	●		○	○		○	●	●	
1407713	Semiotics and Digital Heritage	○	●		●	○			●	●		●	○		○	●	●	
1407714	Semiotics and Cultural Interpretation	○	●		●	○			●	●		●	○		●	●	●	

		1.Morality and Ethics			2. Knowledge				3.Cognitive Skills			4. Interpersonal Skills and Responsibility				5. Analytical Skills in terms of Numbers, communication and technology		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1407715	Semiotics and Cross-Cultural Linguistics	●	●		●				●	●		●	○			○	●	●
1407716	Seminar in Development of Semiotics: from Classical to Contemporary Periods	●	●		●	○			●	●		●	○			○	●	●
1407717	Critical Concepts in Linguistics	●	●		●	○			●	●		●	○			○	●	●
1407718	Seminar in Special Topics	●	●		●	○			●	●		○	○			○	●	●
1801903	Special Study	●	●		●	○			●	●		●	○			○	●	●
Dissertation																		
1801948	Dissertation	●	●		○	○			●	●		○	○			○	●	●

● Primary Responsibility    □ Secondary Responsibility

## Section 5. Criteria for Student Assessment

### 1. Rules or criteria for grading

This is in accordance with the regulations of Shinawatra University on Doctoral Degree Education, B.E. 2552 and amended (No. 2) B.E. 2554 and amended (No. 3) B.E. 2555 and Other Announcements made by the university.

### 2. The process of verifying student achievement standards

#### 2.1 Verification of learning outcomes standards when students have not yet completed their studies.

1. Have students assess teaching and learning at the course level.
2. Establish an academic committee responsible for directing, controlling, supervising, conducting teaching and learning to be in accordance with the curriculum standards
3. Verification of test scores or assignments to see if they are consistent with their responsibility for learning outcomes.

#### 2.2 Verification of learning outcome standards after students graduate

1. The status of employment of graduates assessed by each generation of graduates who graduated in terms of the length of time to find work, opinions on knowledge, abilities, and confidence of graduates in their careers.
2. Audit from the operator by interviewing / submitting a questionnaire to assess the satisfaction of graduates graduating and working in that establishment.
3. Assessment from graduates who go to the profession in terms of readiness and knowledge from the field of study as well as other fields specified in the course related to the graduate's career as well as giving an opportunity to offer opinions on how to improve the course.
4. Comments from external experts who come to evaluate the course or as a special instructor to the readiness of students to study and other properties related to the learning process and the development of students' knowledge.

### 3. Graduation criteria according to the curriculum

1. Study all courses as specified in the program, with a minimum grade point average of 3.00 from a 4-level system or equivalent, pass the Qualifying Examination in order to be eligible to apply for a dissertation, present the dissertation and pass the final oral examination by the committee the university appoints, consisting of experts from inside and outside the institute and is open to interested parties. For the dissertation, work or part of the dissertation must be published or at least accepted for publication in a quality national or international journal as declared by the Commission on Higher

Education on Criteria for Reviewing Academic Journals for Disseminating Academic Results.

2. Pass at least one foreign language test, including English.

## Section 6. Faculty Development

### 1. Preparation for new instructors

1. There is an orientation for new instructors to have knowledge and understanding of university policies roles and duties of instructors, curriculum and course, roles, rules including the rights and benefits of instructors.
2. Require instructors to increase knowledge by attending training to improve teaching measurement and evaluation, conducting research to improve teaching anlearning,study visits, conferences, seminars and academic conferences presenting work both locally and internationally.

### 2. Developing knowledge and skills for instructors

Develop teaching and learning management skills, measurements and assessments, require instructors to increase their knowledge by attending training to improve teaching, measurement and evaluation training, training for conducting research to improve teaching and learning, study visits to seminars and academic conferences to present papers both domestically and internationally.

### Other academic and professional development

Involve instructors in academic service activities for the community such as

- Joining as an academic committee, professionals with universities/external organizations
- Participating in projects that can integrate knowledge with social, community, local, national and international services.
- Promote research to create new knowledge teaching and learning development and have expertise in semiotics and cultural studies.
- Allocate budget for research.
- Encourage the faculty's research to be published nationally and internationally.
- Encourage faculty members to receive external research grants from both the public and private sectors.
- Encourage instructors to participate in practical skills training, such as, encouraging faculty members to participate in academic seminars, such as national and international levels.

## Section 7. Curriculum Quality Assurance

### 1. Course administration

The administration of the curriculum is performed by a committee of the Faculty consisting of Dean, course director, and the instructors responsible for the course, with the Dean to supervise and provide advice as well as formulate a policy of conduct for the instructors in charge of the course, plan teaching management together with faculty administrators and instructors to monitor and collect information for use in curriculum improvement and development every year continuously.

### 2. Teaching resource management

#### 2.1. Budget management

The university will allocate an annual budget for faculty to purchase sufficient textbooks, teaching aids, audio-visual materials and computer equipment to support classroom teaching and create an environment suitable for students' self-learning.

#### 2.2 Existing teaching and learning resources

Teaching Resources in the Office of Academic Resources

The Library has provided publications, electronic media, audio-visual media and digital media to provide support services for teaching and learning management in all disciplines that the university offers consisting of 13,234 English titles and 6,129 Thai language resources, excluding complimentary journals in reference database which has provided an online reference database to support teaching and learning covering all faculties as follows:

1. Science Direct database with 5 Subject Collections: Social Science / Business, Management and Accounting / Economics, Econometrics and Finance / Energy and Power and Computer Science.
2. ACM Digital Library database
3. Thai Dissertation Database Online (ThaiLis DC). The library has joined the network of libraries of Thai higher education institutions to develop and provide online Thai dissertation databases where students and university faculty can search the theses of higher education institutions in Thailand in full.

Teaching resources in the faculty library (if any)

The university also provides an English self-learning and practice program called ELLIS – English Language Learning and Instruction system, and has installed the program in the library, computer lab



and study rooms in the university's student dormitories to facilitate students to develop and practice English at all times.

Teaching resources in the department/discipline (if any)

Important teaching support of the Faculty of Liberal Arts. It is imperative that students have experience in using the tool, computer equipment and software to understand the principles of how to use it right and have practical skills including access to information resources, both libraries and the Internet, and ready-made teaching materials, such as academic videos calculation program and teaching materials provided by instructors. Therefore, there must be a minimum of resources to manage teaching and learning as follows:

1. There are classrooms with modern teaching materials and equipment that enable instructors to practice teaching effectively.
2. There is a laboratory that is well-equipped with materials and equipment, computer, computer networking and a software system that corresponds to the subjects that are being taught sufficiently for teaching.
3. There are support staff to take care of teaching materials, electronic equipment and software used for teaching that is ready to use.
4. There is a library or knowledge source and facilities to search for knowledge through electronic systems as well as having books, a reasonable number of textbooks and journals in the field of study.
5. There are legitimate programs installed on every computer.
6. There is a high-speed wireless internet network available to facilitate students to support learning and research in various academic fields.
7. There is a computer lab with computers and equipment. Students can search for more than 1,500 journals online 24 hours a day.
8. There is a specialized laboratory.

### **2.3 Procurement of additional teaching resources**

The Library has prepared guidelines for development and information services as a direction of operation. In this regard, the criteria for procurement of information resources have been determined in each fiscal year. The university has allocated an annual budget and an adequate mid-year budget for the provision of books, textbooks, academic journals, and various educational materials annually. The library has sufficient budget to provide educational materials according to the needs of the faculty. In addition, the Library has organized activities for faculty members to participate in purchasing books at bookstores on various occasions as well as

coordinating stores to bring new books from time to time for the faculty to select according to their needs for other teaching resources for use in learning in classrooms and laboratories.

#### **2.4 Resource sufficiency assessment**

The library has assessed the use and booking information resources as well as searching online reference information of faculty and students to find sufficiency and the need for information resources. In terms of the frequency of the procurement of information resources, Faculty members can communicate the need for libraries to provide additional information resources throughout the semester.

### **3. Faculty management**

#### **3.1 Recruiting new instructors**

The university sets the minimum qualifications for each course to meet the requirements of Shinawatra University.

#### **3.2 Involvement of faculty members in planning course tracking and review.**

The faculty responsible for the course and the full-time course instructor must meet together to plan the teaching and learning process, evaluate and approve the assessment of all courses, collect data to prepare for the improvement of the curriculum, as well as discuss ways to achieve the course goals at least once per semester.

#### **3.3 Appointment of special faculty members**

Faculty will consider appointing special faculty members by considering the qualifications of the professors, they must have at least a doctorate degree or equivalent in the field of study or a recognized expert in that field

### **4. Personnel management to support teaching and learning**

#### **4.1 Determination of specific qualifications for the position**

Support personnel should have at least a bachelor's degree or experience related to their job responsibilities and have a good knowledge of information technology or educational technology and English.

#### **4.2 Increasing knowledge and skills for working**

Shinawatra University has a policy to support personnel to attend training, field trips, or research training with professors at least once a year

## 5. Student support and guidance

### 5.1 Providing academic advice and others to students

There is an advisory system to provide academic advice to students closely, as well as a dissertation/research advisor for each student. In addition, Shinawatra University supports scholarships and research grants to students with good grades.

- There is a system of advisors to advise students at the beginning and during their studies.
- There are activities to give advice to students before starting their studies, during study, and after graduation.

### 5.2 Student appeal

In case students have doubts about the assessment results in any course, they can submit a request to see the answer sheet in the exam as well as to see the scores and assessment methods of the instructors in each course.

## 6. Expectation of learning outcomes at the end of the school year

First Year	Expectation of learning outcomes at the end of the school year
1.	1. Able to understand and connect theories, concepts in semiotics, linguistics, culture and research methods.
2.	2. Able to analyze, synthesize and apply theories of semiotics and culture for research on various topics.
3.	3. Able to research effectively to create new knowledge in semiotics and culture.

## 7. Labor market needs, society and/or satisfaction of graduate users

The course has tracked the work of graduating students and keep up with the trends of new technologies in order to be used to periodically update the curriculum to suit the rapid progress. A study of job market, needs, society, and satisfaction of graduate users is done as follows:

- Survey of job market needs and graduate users before updating the curriculum every 5

years.

- Graduate User Satisfaction Survey every round of production of graduates according to the curriculum.

### 8. Key performance indicators

Performance Indicators	Year	Year	Year	Year	Year
	2019	2020	2021	2022	2023
1) At least 80% of course instructors participate in meetings to plan, monitor and review course implementation.	X	X	X	X	X
2) There are details of the curriculum in line with TQF 2 consistent with the framework of the National Qualifications Standards or qualifications in the field/field of study.	X	X	X	X	X
3) Contains details of the course and field experience (if any) in line with TQF 3 and TQF 4, at least prior to the opening of teaching in each semester to complete all subjects.	X	X	X	X	X
4) Prepare a report on the results of the course and field experience (if any) in line with TQF 5 and TQF 6 within 30 days after the end of the semester that is open for all courses	X	X	X	X	X
5) Prepare a report on the results of the curriculum in line with TQS 7 within 60 days after the end of the academic year.	X	X	X	X	X
6) There is a verification of student achievement according to the learning outcome standards prescribed in TQF 3 and TQF 4 (if any) at least 25% of the courses offered in each academic year.	X	X	X	X	X

7)	There is development/ improvement of teaching and learning management, teaching strategies or learning assessments from the results of the operational evaluation reported in TQF 7 last year		X	X	X	X
8)	All new instructors (if any) receive orientation or advice on teaching and learning management.	X	X	X	X	X
9)	All full-time instructors have been developed academically and/or professional at least once a year	X	X	X	X	X
10)	Number of teaching support personnel (if any) get academic and/or professional development not less than 50 percent per year	X	X	X	X	X
11)	Level of satisfaction of final year students/new graduates towards program quality mean of not less than 3.5 out of 5.0			X	X	X
12)	The level of satisfaction of graduate users towards new graduates Average of not less than 3.5 out of 5.0				X	X

## Section 8. Assessment and Improvement of Program Implementation

### 1. Assessing the effectiveness of teaching.

#### Teaching strategies assessment

- Observing student behavior and interactions.
- Discussion and meeting between faculty members within the faculty to exchange ideas and make suggestions on use learning strategies.
- Inquiries from students.
- Assessed from the educational achievement of students in each subject.
  - Assessing instructors' skills in using a teaching strategy plan.
- Assessed by students about the instructor's teaching in all aspects such as teaching methods, punctuality, goal clarification, course objectives, measurement and evaluation criteria and the use of teaching media.
- Assessed by the instructor himself and his colleagues.
- Consider the assessment results of students in each course.
- Observation of the instructor in charge of the course or the department head.

### 2. Overall curriculum assessment

Overall course assessment by surveying data from:

- (1) Final year students / new graduates
- (2) Graduate users
- (3) External qualified persons including surveying the achievement of graduates

### 3. Evaluation of the performance according to the course details.

Annual educational quality assessment according to the performance indicators specified in Section 7, item 7, by at least three assessment committees, consisting of at least one expert in the field (preferably the same committee as internal quality assurance).

In this regard, the university has determined that all courses are developed to be up-to-date, showing improvements to the index in terms of standards and quality of education periodically at least every 5 years.

### 4. Review of assessment results and planning for improvement

- Information from the report on the results of the course is presented to the instructors in charge of the course.
- Instructors in charge of the program present to the head of the department an annual summary of the results of the program.

- Meeting with course instructors to review the results of the course implementation.
- Gather suggestions / information from assessments from students, graduate users, experts and reports from TQF 7.
- Analyze and review the above information by the instructor responsible for the course / director of the course.
- Propose course improvements and strategic plans (if any).

## Appendices

1. Appendix A: Order of Appointment of the Curriculum Development Committee
2. Appendix B: Regulations of Shinawatra University on Doctoral Degree, 2009, Amendment (No. 2) B.E. 2011 and Amendment (No. 3) B.E. 2555
3. Appendix C: Announcement of Shinawatra University No. 068/2016 on research publication criteria to fulfill doctoral degree requirements, 2016
4. Appendix D: Minutes of the University Council Meeting No. 5/2019
5. Appendix E: Biography and Work Achievements of Lecturers in Charge of the Program



Appendices

Appendix A

Order of Appointment of the Curriculum Development Committee



มหาวิทยาลัยชินวัตร  
SHINAWATRA UNIVERSITY

คำสั่งมหาวิทยาลัยชินวัตร  
ที่ ๑๖๗ /2562  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยกรรมการดังนี้

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. รศ. ดร. ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์ | เป็น ประธาน                     |
| 2. ดร. เพ็ญฟ้า อัมพรสถิร          | เป็น กรรมการ                    |
| 3. ดร. อัจรา ฉัตรเฉลิมพล          | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร. อรพรรณ วีระวงศ์ พลันเท็นคา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รศ. ดร. ประยุทธ์ วงศ์แปง       | เป็น กรรมการ                    |
| 6. ผศ. ดร. แสงจันทร์ เหมเชื้อ     | เป็น กรรมการ                    |
| 7. ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ        | เป็น กรรมการ                    |
| 8. ดร. ปาลพล รอดลอยทุกข์          | เป็น กรรมการและเลขานุการ        |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม เลิศหิรัญวงศ์)  
อธิการบดี

Appendix B

Regulations of Shinawatra University of Doctoral Degree, 2009, Amendment

(No. 2) B.E. 2011 and Amendment (No. 3) B.E. 2555





**ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร**  
**ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม**  
**(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2554 จึงมีการแก้ไขระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้ เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

**ข้อ 2** ให้ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป และให้ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 มีผลย้อนหลังรวมทั้งนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 3 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมดและใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 3** ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษาจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 4 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมด และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา**

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีมาก

ข้อ 5 ให้ยกเลิกข้อความในระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ข้อ 11 ทั้งหมด และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 11 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา**

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษานในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 8 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 6 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 3) กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้ปริญญา
- 5) ถึงแก่กรรมหรือลาออก

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความในระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ข้อ 13 ทั้งหมด และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 13 การสำเร็จการศึกษา**

การให้ปริญญานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้


แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

ลงชื่อ



(นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา)

นายกสภามหาวิทยาลัยชินวัตร





มหาวิทยาลัยชินวัตร  
SHINAWATRA UNIVERSITY

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยชินวัตร ได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตรในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

**ข้อ 1 ระบบการศึกษา**

การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปี ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

**ข้อ 2 ระบบหน่วยกิต**

**2.1 การนับหน่วยกิต**

รายวิชาภาคทฤษฎีเวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาเอก มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

**ข้อ 3 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร**

ระยะเวลาการศึกษาจำแนกได้ดังนี้

ปริญญาเอก จะต้องศึกษาโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

#### ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma) จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เท่ากับ 3.25 หรือ อยู่ในอันดับ 20% แรกของชั้นเรียน หรือเทียบเท่า
- ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียในทางอาญา หรือในทางศีลธรรม
- ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดมาก่อน
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### ข้อ 5 การรับเข้าศึกษา

อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 เข้าเป็นนักศึกษา โดยการพิจารณาจากใบสมัครตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยอาจจัดให้มีการสอบคัดเลือกข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

#### ข้อ 6 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้ว
- ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว จะต้องชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

#### ข้อ 7 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้าวิชาใดมีวิชาบังคับซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ศึกษาก่อน นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษาวินิจฉัยมาแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุมัติ ให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษจากผู้อำนวยการหลักสูตร ในกรณีลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นหนังสือขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น และต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดเรียน

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

ระดับปริญญาเอก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

กรณีที่ไม่เป็นไปตามที่ระบุข้างต้น จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีหรือผู้บริหารบัณฑิตศึกษา

#### ข้อ 8 การขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชา

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา ให้กระทำใ้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

##### 8.2 การเพิกถอนรายวิชา

8.2.1 การเพิกถอนรายวิชา หากดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับการ โอนเงินค่าหน่วยกิตในภาคการศึกษาถัดไป

8.2.2 การเพิกถอนรายวิชา เมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และไม่เกิน 2 สัปดาห์ก่อนกำหนดการสอบประจำภาค จะได้รับสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา และไม่มีสิทธิได้รับการ โอนหรือคืนค่าหน่วยกิต

8.2.3 การเพิกถอนรายวิชาเมื่อพ้นจากระยะเวลาที่กำหนดตาม 8.2.2 นักศึกษาจะขอเพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชาไม่ได้

8.3 การเพิ่มรายวิชาและการเพิกถอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังจากเพิ่มรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 9 การวัดผล และประเมินผล

การวัดผลการศึกษาระดับปริญญาเอก ใช้เกณฑ์การให้ผลการเรียน ดังต่อไปนี้

S (Satisfactory)           หมายความว่า   ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

U (Unsatisfactory)       หมายความว่า   ผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ

นอกจากเกณฑ์การให้ผลการเรียนเป็น S และ U ดังกล่าวข้างต้น ผลการศึกษาของรายวิชาอื่นๆ อาจจะสามารถแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

W (Withdraw)           หมายความว่า   การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือมหาวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชาและไม่นับหน่วยกิต

I (Incomplete)       หมายความว่า   การวัดผลยังไม่สมบูรณ์

AUD (Audit)           หมายความว่า   การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเข้าร่วมฟังการบรรยายและไม่นับหน่วยกิต

ACC (Accredited)       หมายความว่า   เป็นผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

### การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้สอบ และระหว่างสอบ เช่นการเจ็บป่วย และการได้รับอนุญาตให้ลาป่วยได้ ฯลฯ หรืออาจารย์ผู้สอนและผู้อำนวยการหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังทำงานหรือส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การเปลี่ยน I ให้เป็นระดับคะแนนที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบและ/หรือทำงานให้กระทำได้ เมื่อนักศึกษาทำการสอบและ/หรือทำงานครบถ้วนตามกำหนดแล้ว ทั้งนี้จะต้องให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดนี้แล้วจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น U โดยอัตโนมัติ

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะได้รับเกรด "I" ในแต่ละสิ้นภาคการศึกษา จนกว่าจะสอบผ่านครบตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งได้รับการอนุมัติจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จึงจะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น "S"

### การให้ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้วในกรณีต่อไปนี้

#### 1. นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชา

1.1 นักศึกษาขอลถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ภายในระยะเวลา นับตั้งแต่ 2 สัปดาห์หลังการลงทะเบียนจนถึง 2 สัปดาห์ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาค โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 ในกรณีที่นักศึกษาขอลถอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาคต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

2. นักศึกษา ขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการหลักสูตร ให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน

#### 3. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี

การให้ S จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านเป็นที่น่าพอใจ แต่จะไม่นับคะแนนเฉลี่ยสะสม ปกติอักษร S จะให้กับรายวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ ก่อนที่จะเรียนรายวิชาต่อไป โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องผ่านรายวิชานี้เสียก่อนหรือนักศึกษาสนใจเรียนให้ได้รับความรู้ โดยไม่ต้องการหน่วยกิต

การให้ U จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาไม่สามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านจนเป็นที่น่าพอใจ โดยเป็นการใช้กับรายวิชาเช่นเดียวกันกับที่ใช้อักษร S

การให้ AUD ให้กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเอาไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่า จะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้นๆ มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าว และผลการศึกษาจะเป็น W

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

การให้ ACC ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

#### ข้อ 10 การจำแนกสภาพนักศึกษา

- การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

#### ข้อ 11 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 7 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
- 2) กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้ปริญญา
- 4) ถึงแก่กรรมหรือลาออก

#### ข้อ 12 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

##### 12.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบ
- 3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 4) เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S

##### 12.2 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชินวัตร สามารถขอเทียบและโอนหน่วยกิตที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่สามารถเทียบได้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นผลการศึกษาระดับสมบุรณ์ พร้อมคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม เพื่อให้คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

- 1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือหน่วยงานอื่นในประเทศและต่างประเทศที่เทียบเท่าให้การรับรองวิทยฐานะ

ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (30-06-09)

2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

3) เป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาเรียน

4) เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B ในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน และไม่ต่ำกว่า B+ ในหลักสูตรอื่นๆ

5) นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมที่จะต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ไม่อนุญาตให้ออนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

6) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยชินวัตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว นักศึกษาควรแนบตำราคู่มือการศึกษาของสถานศึกษาเดิมมาพร้อมกับการยื่นขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตด้วย

### ข้อ 13 การสำเร็จการศึกษา

การให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

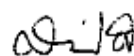
1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยแต่ละรายวิชาจะต้องได้ผลการเรียนเป็น S

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผ่านการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขไปจากระเบียบข้างต้น ให้นำเรื่องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ



(ศาสตราจารย์ ดร. สมชาติ โสภณรณฤทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร



มหาวิทยาลัยชินวัตร  
SHINAWATRA UNIVERSITY

**ระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร**

**ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม**

**(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

**(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยชินวัตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2555 จึงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้ เรียกว่าระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

**ข้อ 2** ให้ระเบียบนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป ทั้งนี้ให้มีผลกระหนบนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 2 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ในข้อ 2.2 ทั้งหมดและให้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 2 ระบบหน่วยกิต**

**2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยชินวัตร ตลอดหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

**ข้อ 4** ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 9 ของระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ทั้งหมดและให้ข้อความต่อไปนี้แทน

**ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผล**

การวัดผลการศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เลือกใช้เกณฑ์การให้ผลการเรียนใน 2 ลักษณะดังนี้

**9.1 เกณฑ์ความน่าพอใจ แบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| S (Satisfactory)   | หมายความว่า ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ    |
| U (Unsatisfactory) | หมายความว่า ผลการเรียนเป็นที่ไม่น่าพอใจ |

9.2 เกณฑ์ค่าระดับ.../

9.2 เกณฑ์ค่าระดับ แบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับ	ความหมาย	
A	4.0	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	3.5	ดีมาก	(Very Good)
B	3.0	ดี	(Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี	(Rather Good)
C	2.0	พอใช้	(Fair)
D+	1.5	อ่อน	(Poor)
D	1.0	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	0	ไม่ผ่าน	(Fail)

นอกจากเกณฑ์การให้ผลการเรียน ดังกล่าวข้างต้น ผลการศึกษาของรายวิชาอื่น ๆ อาจจะถูกแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

W (Withdraw)	หมายความว่า	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหรือมหาวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชา และไม่นับหน่วยกิต
I (Incomplete)	หมายความว่า	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
AUD (Audit)	หมายความว่า	การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษโดยเข้าร่วมฟังการบรรยาย และไม่นับหน่วยกิต
ACC (Accredited)	หมายความว่า	เป็นผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต

**การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้**

นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้สอบ และระหว่างสอบ เช่น การเจ็บป่วยและการได้รับอนุญาต ให้ลาป่วยได้ ฯลฯ หรืออาจารย์ผู้สอนและผู้อำนวยความสะดวกเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังทำงาน หรือส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การเปลี่ยนให้เป็นระดับคะแนนที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบและ/หรือทำงาน ให้กระทำได้ เมื่อนักศึกษา ทำการสอบและ/หรือทำงานครบถ้วนตามกำหนดแล้ว ทั้งนี้จะต้องให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ถัดไป หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น U โดยอัตโนมัติ

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะได้รับเกรด "I" ในแต่ละ สัปดาห์การศึกษา จนกว่าจะสอบผ่านครบตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับการอนุมัติจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จึงจะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น "S"

**การให้ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้วในกรณีต่อไปนี้**

1. นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชา

1.1 นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ภายในระยะเวลา นับตั้งแต่ 2 สัปดาห์ หลังการ ลงทะเบียน จนถึง 2 สัปดาห์ ก่อนวันเริ่มต้นการสอบปลายภาคโดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 ในกรณี



2. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยความสะดวก ให้ลาพักการศึกษา ภายหลังจาก 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชา ภายหลังจาก 4 สัปดาห์ของ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี

การให้ S จะกระทำได้ เมื่อนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านเป็นที่น่าพอใจ แต่จะไม่นับคะแนนเฉลี่ยสะสม ปกติอักษร S จะให้กับรายวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ ก่อนที่จะเรียนรายวิชาต่อไป โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องผ่านรายวิชานี้เสียก่อน หรือนักศึกษาสนใจเรียนให้ได้รับความรู้ โดยไม่ต้องการหน่วยกิต

การให้ U จะกระทำได้ เมื่อนักศึกษาไม่สามารถเรียนรายวิชานั้นผ่านจนเป็นที่น่าพอใจโดยเป็นการใช้กับรายวิชา เช่นเดียวกันกับที่ใช้อักษร S

การให้ AUD ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเอาไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่า จะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้นักศึกษาต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น ๆ มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าว และผลการศึกษาจะเป็น W

การให้ ACC ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

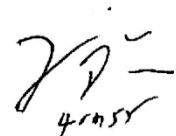
ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555



(นาย พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา)

นายกสภามหาวิทยาลัยชินวัตร



Appendix C

Announcement of Shinawatra University No. 068/2016 on Research Publication Criteria

to Fullfill Doctoral Degree Requirements, 2016

ประกาศมหาวิทยาลัยชินวัตร

ที่ ๐๖๘/๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  
พ.ศ. ๒๕๕๙

อ้างอิงตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วย หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕.๒ กำหนดให้ บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก นั้น

เพื่อให้หลักเกณฑ์ดังกล่าวมีความชัดเจนและครอบคลุมแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีการทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และ 48 หน่วยกิต อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตรว่าด้วย หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพิ่มเติม ดังนี้

1. บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแบบทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 เรื่อง
2. บทความวิจัยจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแบบทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (national peer-reviewed journal) หรือระดับนานาชาติ (international peer-reviewed journal) ที่มีระบบประเมินบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 2 เรื่อง

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป และอนุโลมให้บังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปด้วย

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญสม เลิศศิริวงค์)  
อธิการบดี

Appendix D

Minutes of the University Council Meeting No. 5/2019



## รายงานการประชุม

สภามหาวิทยาลัยชินวัตร (University Council: UC) ครั้งที่ 5/2562

วันพุธที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2562 เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้อง 409 ชั้น 4 อาคารบีบีดี-วิภาวดี มหาวิทยาลัยชินวัตร กรุงเทพฯ

## ผู้เข้าประชุม

1. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายแพทย์พรหมินทร์ เลิศสุริย์เดช	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม เลิศหิรัญวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร. ณีฎฐพงษ์ ทองภักดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
5. นางเพ็ญโฉม ตามาพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
6. ดร. กมล รอดคล้าย	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา เป็รื่องเวทย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญชัย บัญชาพัฒนศักดิ์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
9. นางสาวอังคณา ผิวละออ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

## ผู้ลาประชุม

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. โสภณ เรืองสำราญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ธีรวัฒน์ธนัญญ์ พาณิกภัค	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ไฉ จามรมาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ชัย คงจันทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย

## ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา ดันตสวัสดิ์	รองอธิการบดี
2. นายเจริญ นิตพบสุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. นางสาวกรทิพ ชันธริโย	ที่ปรึกษางานบุคคล
4. ดร. เฟื่องฟ้า อัมพรสถิร	คณบดีคณะการจัดการ
5. อาจารย์นันทิรา หงษ์ศรีสุวรรณ	ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.3 ขออนุมัติเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ  
วัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตว  
ศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ผศ. ดร. ชาญชัย บัญชาพัฒนศักดิ์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย และ ดร. เฟื่องฟ้า อัมพรสถิร  
คณบดีคณะการจัดการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่ คณะศิลปศาสตร์ได้ขออนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (M.A. & Ph.D.  
in English Language Teaching) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2562 นี้ ยังไม่มี  
นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าว ตามวาระที่ 4.2.1 นั้น



คณะศิลปศาสตร์ได้รับข้อมูลจากฝ่ายรับสมัครนักศึกษาว่า มีนักศึกษาจากต่างประเทศสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรด้านสัญศาสตร์ (Semiotics) และวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) ซึ่งเป็นแนวโน้มของศาสตร์ที่กำลังได้รับความนิยมในต่างประเทศ และในประเทศไทยยังไม่มีสถาบันการศึกษาใดเปิดสอนหลักสูตรนี้เป็นการเฉพาะ อีกทั้งคณะศิลปศาสตร์และอาจารย์ประจำคณะฯ ได้มีการประชุมสัมมนาในหัวข้อ “ทิศทางการศึกษาด้านสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาในประเทศไทย” และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีในการมาเป็นวิทยากรจาก ศ. ดร. มณีรัตน์ สวัสดิ์วัฒน์ ณ อยุธยา ราชบัณฑิต และ รศ. ดร. อีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์ ในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางด้าน Semiotics and Cultural Studies ทั้งสองท่านได้ให้คำแนะนำและอธิบายถึงความรู้ของศาสตร์ทางด้าน Linguistics ว่าสามารถขยายไปถึงศาสตร์ทางด้าน Semiotics โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน Linguistics ไปผนวกกับการตีความสัญลักษณ์โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และปรัชญาได้ ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์จึงมีการประชุมหารือกัน และมีความเห็นว่าสามารถที่จะขยายองค์ความรู้จากสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้าน Linguistics ไปยังองค์ความรู้ด้านสัญศาสตร์ได้ โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ และสามารถรองรับความต้องการและแนวโน้มความสนใจของโลกได้ คณะศิลปศาสตร์จึงขอเสนอพิจารณาอนุมัติการเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติอนุมัติการเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัญศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ

รับรองสำเนารายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญสม เลิศธีรณรงค์)  
อธิการบดี

Appendix E

Biography and Work Achievements of Lecturers in Charge of the Program

**Name Surname, Academic Position, and Educational Qualifications**  
(Lecturers in Charge of the Program)

Name Surname (Thai)	รองศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ ภู่งามดี
Name Surname (English)	Assoc. Prof. Dr. Sakon Phungamdee
Academic Position	Associate Professor
Workplace	Liberal Arts, Shinawatra University 99 Moo 10, Bangtoey, Samkok, Prathumthani 12160
Telephone No.	(02)5990069
Email	<a href="mailto:sakon60@yahoo.com">sakon60@yahoo.com</a>

**Educational Qualifications, Field of Study, Institution, Year of Graduation**

Educational Qualifications	Educational Qualifications (Field of Study)	Institution	Year of Graduation
B.Ed.	Arts Studies	Srinakharinwirot University	2530
M.A.	Visual Arts-Modern Arts	Srinakharinwirot University	2542
Ph.D.	Cultural Science	Maha Sarakham University	2553

**Field of Expertise**

Culture and Wall Painting

**Publications**

**1. National and International Research publications**

- Phungamdee, S. (2015). Media Development to promote image and the role of community learning centers of Arunratchwararam Temple, Bangkok. *Fine Art Journal Konkan University* 7 (1) January- July 2015, 53-74.
- Phungamdee, S. (2019). Maha Taksila of beauty under the patronage of Her Majesty the Queen Sirikit. *Academic Journal of Ayutthaya Studies*. 11 (2) July - December 2015, 7-21.

**2. National and International Full-Paper Conference Proceedings**

- Phungamdee, S. (2015). *A study of the wall painting at Wat Arunratchwararam Bangkok*. The 10<sup>th</sup> Sripatum University Conference 2015, 22 December 2015, 704-712.



Name Surname (Thai)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แสงจันทร์ เหมเชื้อ
Name Surname (English)	Asst. Prof. Dr. Saengchan Hemchua
Academic Position	Assistant Professor
Workplace	Liberal Arts, Shinawatra University 99 Moo 10, Bangtoey, Samkok, Pratumthani 12160
Telephone No.	(02)5990069
Email	saenchan.h@siu.ac.th

#### Educational Qualifications, Field of Study, Institution, Year of Graduation

Educational Qualifications	Educational Qualifications (Field of Study)	Institution	Year of Graduation
B.A.	English	Silpakorn University	2523
M.A.	English Language Teaching	Kasetsart University	2534
M.A.	English Language Teaching	The University of Nottingham, UK.	2541
Ph.D.	Applied Linguistics	The University of Nottingham, UK.	2545

#### Field of Expertise

Applied Linguists and English Language

#### Publications

##### 1. National and International Research publications

1. Rajprasit, K. and Hemchua, S. (May, 2018). Communication mobility and communication strategies used in BELF communication: Thai human resources professionals self-report in a multinational corporation.

*rEFLections: KMUTT Journal of Language Education*. 25 (2), 1-20.

2. Rajprasit, K. and Hemchua, S. (September, 2015). The English language & communication in the international workplace: An examination of Thai computer engineering professionals. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*. 21 (3), 109-124 (Online Journal:

<http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/9222>).

## 2. National and International Full-Paper Conference Proceedings

1. Hemchua, S. (2017). *Watching feature-length films to improve listening skill and use of English*. In Conference Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Interdisciplinary Social Science Studies & 5<sup>th</sup> Academic International Conference on Business, Marketing and Management, (pp. 166-170). Oxford, UK, November 13<sup>th</sup> -15<sup>th</sup>, 2017.

Name Surname (Thai)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชา เดชสุภา
Name Surname (English)	Asst. Prof. Dr. Thawascha Dechsubha
Academic Position	Assistant Professor
Workplace	Liberal Arts, Shinawatra University 99 Moo 10, Bangtoey, Samkok, Pratumthani 12160
Telephone No.	(02)5990069
Email	thawascha43@gmail.com

#### Educational Qualifications, Field of Study, Institution, Year of Graduation

Educational Qualifications	Educational Qualifications (Field of Study)	Institution	Year of Graduation
B.Ed.	English	Srinakharinwirot University	2525
M.Ed.	English Teaching	Srinakharinwirot University	2532
Ed.D.	Applied Linguistics	La Trobe University, Australia	2545

#### Field of Expertise

Translation and Applied Linguistics

#### Publications

##### 1. National and International Research publications

1. Dechsubha, T and Cordova, J. V. (2018). Using moodle in improving listening abilities in ESP of Vongchavalitkul University students. *Asian ESP Journal*, 14 (7.2) December 2018, 299-308.
2. Sattanakho, J. and Dechsubha, T. (2018). The use of reading strategies through blogs to develop reading comprehension of grade 6 students. *Pathumthani University Academic Journal*, 10 (1), 56-65.
3. Poypermpoon, P. and Dechsubha, T. (2015). English project work instruction on Thai dances to enhance English learning achievement of second year students at Nakhon Ratchasima College of Dramatic Arts. *Ratchaphruek Journal*. 13 (13) (September-December), 84-90.